

令和 5 年度

入学 考 査 問 題 集

(専願・前期・後期)

学校法人 博多学園

博 多 高 等 学 校

〒813-0041 福岡市東区水谷 1 丁目21番 1 号
TEL (092) 681-0331 (代表) FAX (092) 681-0301
<http://www.hakata.ed.jp/highschool>

目 次

問 題

数 学

専願	1
前期	5
後期	9

英 語

専願	13
前期	17
後期	21

理 科

前期	25
----	----

社 会

前期	33
----	----

国 語

専願	71
前期	64
後期	58

解 答

数学	73
英語	75
理科	76
社会	76
国語	77

1

次の計算を下さい。ただし、根号を使う場合は $\sqrt{\quad}$ の中を最も小さい整数にすること。

(1) $(-2)^3 - 5 = \boxed{\quad}$

(2) $-\frac{1}{2} + \frac{8}{5} \div \left(-\frac{12}{5}\right) = \boxed{\quad}$

(3) $0.3 \times 0.05 = \boxed{\quad}$

(4) $\sqrt{27} + \frac{6}{\sqrt{3}} - \sqrt{3} = \boxed{\quad}$

(5) $12x^4y^3 \div 2x^2 \div (-y^3) = \boxed{\quad}$

(6) $\frac{2x-1}{3} + \frac{3x+3}{2} = \boxed{\quad}$

2

次の $\boxed{\quad}$ にあてはまる最も簡単な数、記号または式を答えなさい。

(1) $a = 5$, $b = -1$ のとき, $a^2 + 2ab + b^2$ の値は $\boxed{\quad}$ である。

(2) y は x に反比例し, $x = 3$ のとき $y = -8$ である。 $x = -4$ のとき, y の値は $y = \boxed{\quad}$ である。

(3) n は 1 けたの自然数とする。 $\sqrt{n+17}$ が整数となる n の値は $n = \boxed{\quad}$ である。

(4) 関数 $y = x^2$ について x が 1 から 2 まで増加するときの変化の割合は $\boxed{\quad}$ である。

(5) $x^2 - x - 12$ を因数分解すると $\boxed{\quad}$ である。

(6) $(x-2)^2$ を展開すると $\boxed{\quad}$ である。

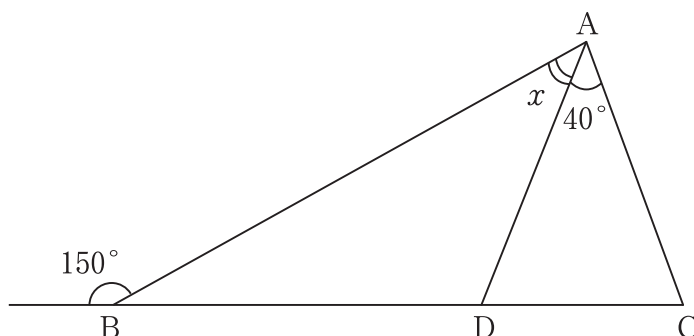
(7) 2 次方程式 $x^2 - ax - 36 = 0$ の解の 1 つが $x = -3$ であるとき, a の値は $a = \boxed{\quad}$ である。

(8) x を 7 倍して 1 を足した数は 50 である。 x の値は $x = \boxed{\quad}$ である。

(9) 大小 2 個のさいころを投げるとき, 出た目の数の積が 6 の倍数となる確率は $\boxed{\quad}$ である。

(10) グラフが点 (5, 6) を通り, 傾きが 2 である直線の式は $y = \boxed{\quad}$ である。

- (11) 下の図の $\triangle ABC$ において、辺 BC 上に $AC = AD$ となる点 D をとる。 $\angle ABC$ の外角は 150° ， $\angle CAD = 40^\circ$ であるとき、 $\angle x$ の大きさは $\angle x = \boxed{}^\circ$ である。



- (12) 次の立体のうち、最も体積が小さいものを①～③から選ぶと $\boxed{}$ である。

ただし、円周率は π とする。

- ① 底面の半径が 6 cm，高さが 4 cm の円すい
- ② 底面の半径が 5 cm，高さが 2 cm の円柱
- ③ 半径 6 cm の球

3

あるお店では、みかん 5 個とりんご 6 個を買うと代金は 1000 円である。また、みかん 4 個の値段はりんご 3 個の値段よりも 20 円高い。次の $\boxed{}$ にあてはまる最も簡単な数または式を答えなさい。

(解) みかん 1 個の値段を x 円，りんご 1 個の値段を y 円とすると、

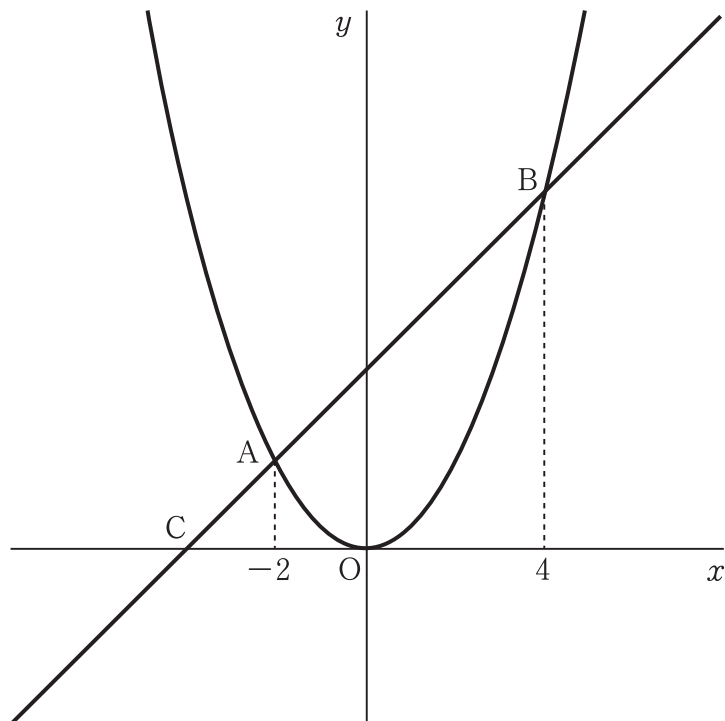
$$\begin{cases} \boxed{\text{(ア)}} = 1000 \\ 4x = \boxed{\text{(イ)}} \end{cases}$$

これを解くと、 $x = \boxed{\text{(ウ)}}$ ， $y = \boxed{\text{(エ)}}$

よって、みかん 1 個の値段は $\boxed{\text{(ウ)}}$ 円，りんご 1 個の値段は $\boxed{\text{(エ)}}$ 円である。

4

下の図で、関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフ上に、2点 A, B がある。点 A, B の x 座標が、それぞれ -2 , 4 であり、直線 AB と x 軸との交点を C とするとき、次の にあてはまる最も簡単な数または式を答えなさい。



(1) 点 A の座標は (,) である。

(2) 2点 A, B を通る直線の式は $y =$ である。

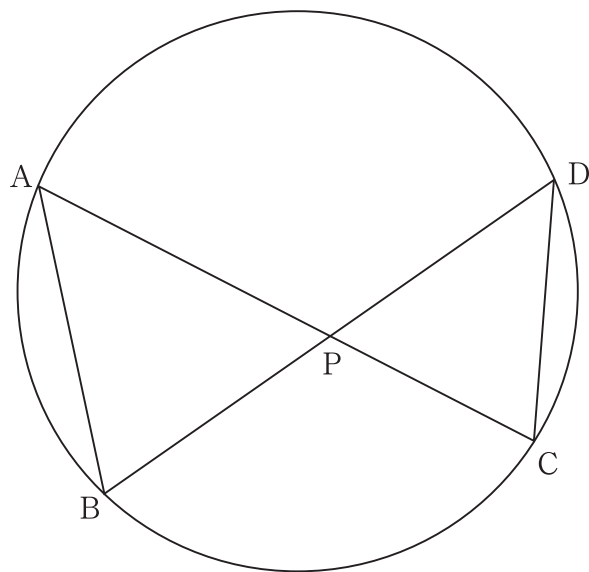
(3) $\triangle OAB$ の面積は である。

(4) 点 C の座標は (,) である。

(5) 直線 AB と y 軸との交点を D とするとき、 $\triangle OCD$ を x 軸を軸として 1 回転してできる立体の体積は である。ただし、円周率は π とする。

5

下の図の円において、弦 AC, BD の交点を P とする。このとき、 $AP : DP = BP : CP$ であることを証明した。次の をうめて証明を完成させなさい。



【証明】

$\triangle ABP$ と $\triangle DCP$ において,

(ア) 角 は等しいので,

$$\angle APB = \text{(イ)} \angle \quad \dots \text{①}$$

$\widehat{BC}$ に対する円周角は等しいので,

$$\angle BAP = \text{(ウ)} \angle \quad \dots \text{②}$$

①, ②より, (エ) がそれぞれ等しいので,

$$\triangle ABP \text{ (オ) } \triangle DCP$$

したがって,

$$AP : DP = BP : CP$$

1

次の計算をなさい。ただし、根号を使う場合は $\sqrt{\quad}$ の中を最も小さい整数にすること。

(1) $-4^2 + 9 \div (-3) = \boxed{\quad}$

(2) $\frac{5}{4} \div \left(-\frac{9}{2}\right) + \frac{1}{3} = \boxed{\quad}$

(3) $6.3 \div 0.09 = \boxed{\quad}$

(4) $15x^3y^2 \div 5xy \times \frac{2}{3}y^3 = \boxed{\quad}$

(5) $\frac{36}{\sqrt{6}} - 2\sqrt{6} + \frac{12\sqrt{3}}{\sqrt{2}} = \boxed{\quad}$

2

次の $\boxed{\quad}$ にあてはまる最も簡単な数、または式を答えなさい。ただし、(10)については選択肢より選び、記号で答えなさい。

(1) 1個 a 円のりんごを 3 個と、1個 b 円のぶどうを 7 個買ったときの合計金額を a 、 b を用いて表すと $\boxed{\quad}$ (円) である。

(2) 1 次方程式 $ax + 5 = 4x - 8$ の解が $x = 5$ であるとき、 a の値は $a = \boxed{\quad}$ である。

(3) 2 次方程式 $(x + 1)^2 = 12(x - 2)$ を解くと $x = \boxed{\quad}$ である。

(4) 620 を素因数分解すると $\boxed{\quad}$ である。

(5) $(x + 6)^2 - 4$ を因数分解すると $\boxed{\quad}$ である。

(6) 右の表は、5 人の中学生のテストの点数である。

生徒	A	B	C	D	E
点数	72	75	73	65	68

この 5 人の点数の中央値は $\boxed{\quad}$ (点) である。

(7) 5 本のうち、当たりが 3 本入っているくじがある。このくじを 2 本同時にひくとき、少なくとも 1 本が当たりである確率は $\boxed{\quad}$ である。

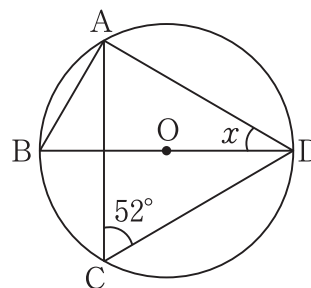
(8) グラフが 2 点 $(-1, 1)$ 、 $(4, 11)$ を通る直線の式は $y = \boxed{\quad}$ である。

(9) y は x^2 に比例し、 $x = -2$ のとき $y = -16$ である。この放物線の式は $y = \boxed{\quad}$ である。

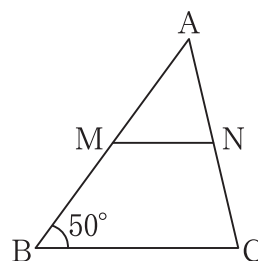
(10) 1 つの内角が 120° である正多角形は $\boxed{\quad}$ である。

【選択肢】 ① 正方形 ② 正四面体 ③ 正五角形 ④ 正六角形 ⑤ 平行四辺形

- (11) 右の図において、 $\angle x$ の大きさは $\angle x = \quad^\circ$ である。ただし、点 A, B, C, D は円 O の円周上の点で、線分 BD は円 O の直径とする。



- (12) 右の図の $\triangle ABC$ において、点 M, N はそれぞれ辺 AB, AC の中点である。辺 BC の長さが 12 cm のとき、線分 MN の長さは $\quad$ cm である。



3

あなたは、花屋を経営している。お店には、1本 80 円、130 円、250 円の 3 種類の価格帯の花がある。このとき、次の $\square$ にあてはまる最も簡単な数、または式を答えなさい。ただし、消費税は考えないものとする。

- (1) あるお客様から注文があり花束を 1 つ作ることになった。注文内容は、以下の通りであった。

- 【注文内容】
1. 合計金額を 3000 円にする
 2. 250 円の花を 3 本使う
 3. 全部で 23 本の花を使う

このとき、1 本 80 円の花と 130 円の花をそれぞれ何本使うのか次のように求めた。

(解) 1 本 80 円の花を x 本、1 本 130 円の花を y 本使うとすると

$$\begin{cases} \text{(ア)} \quad \square = 23 \\ \text{(イ)} \quad \square = 3000 \end{cases}$$

これを解くと、 $x = \text{(ウ)} \quad$, $y = \text{(エ)} \quad$

よって、1 本 80 円の花を $\text{(ウ)} \quad$ 本、1 本 130 円の花を $\text{(エ)} \quad$ 本使えばよい。

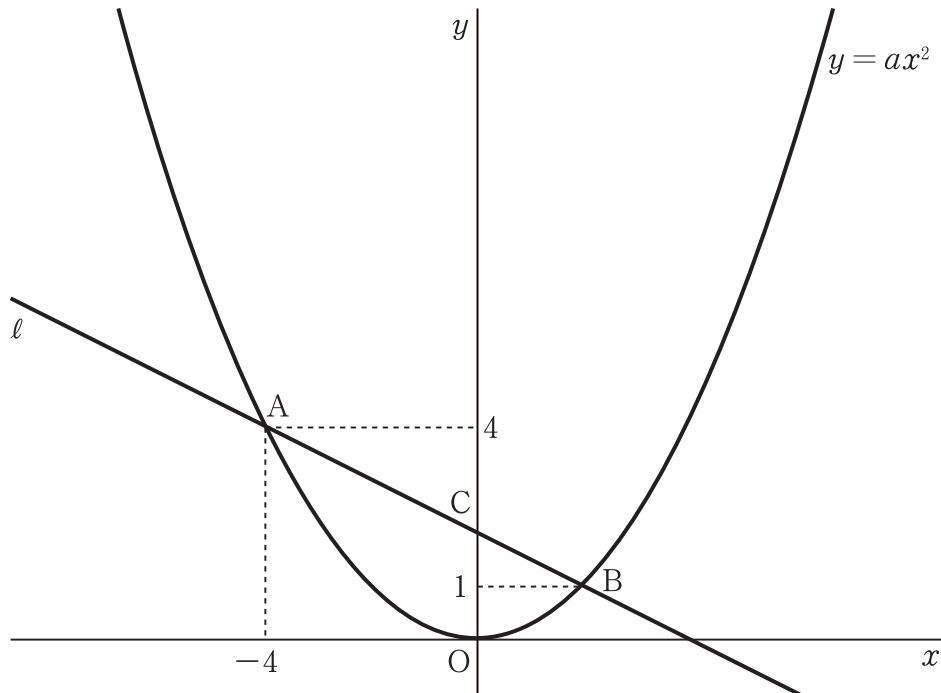
- (2) 別のお客様から注文があり花束を 1 つ作ることになった。注文内容は、以下の通りであった。

- 【注文内容】
1. 合計金額を 3000 円にする
 2. 250 円の花を 3 本使う
 3. 全部で 23 本の花を使う
 4. 50 円のメッセージカードを 1 つ付ける

このとき、1 本 80 円の花は $\square$ 本使えばよい。

4

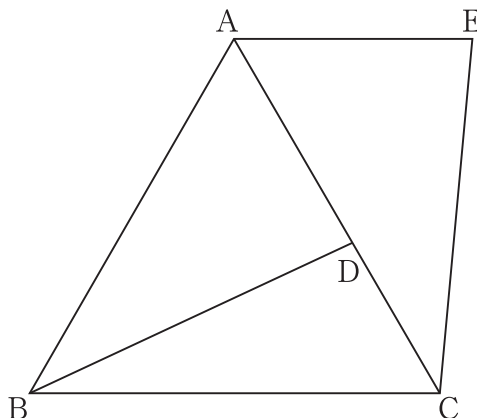
下の図のように放物線 $y=ax^2$ と直線 ℓ がある。放物線と直線 ℓ が 2 点 A, B で交わっており、点 A の座標は $(-4, 4)$ 、点 B の y 座標は 1 である。また、直線 ℓ と y 軸との交点を C とする。このとき、次の にあてはまる最も簡単な数、または式を答えなさい。



- (1) a の値は $a =$ である。
- (2) 点 B の座標は である。
- (3) 直線 ℓ の式は $y =$ である。
- (4) $\triangle ACO$ と $\triangle BCO$ の面積比は である。
- (5) 線分 AB と線分 CB の長さの比は である。

5

下の図のように、正三角形 ABC があり、辺 AC 上に点 D をとる。また、 $AE \parallel BC$ 、 $AD = AE$ を満たす点を E とする。このとき、 $\triangle ABD$ と $\triangle ACE$ が合同であることを証明した。次の をうめて証明を完成させなさい。



【証明】

$\triangle ABD$ と $\triangle ACE$ において、

仮定より、

$$AD = AE \quad \dots \text{①}$$

$\triangle ABC$ は正三角形なので、

$$\text{(ア)} \quad \text{---} = AC \quad \dots \text{②}$$

$$\angle ACB = \angle BAC = \text{(イ)}^\circ \quad \dots \text{③}$$

$AE \parallel BC$ より、錯角は等しいので、

$$\angle ACB = \text{(ウ)} \angle \text{---} \quad \dots \text{④}$$

③、④より、

$$\angle BAD = \text{(エ)} \quad \dots \text{⑤}$$

①、②、⑤より、 $\text{(エ)} \quad \text{---}$ がそれぞれ等しいので、

$$\triangle ABD \quad \text{(オ)} \quad \triangle ACE$$

1

次の計算を下さい。ただし、根号を使う場合は $\sqrt{\quad}$ の中を最も小さい整数にすること。

(1) $(-2)^2 - 3^2 \times 6 = \boxed{\quad}$

(2) $\frac{1}{7} + \frac{3}{2} - \frac{2}{3} = \boxed{\quad}$

(3) $0.24 \times 3 + 0.76 \times (1 + 2) = \boxed{\quad}$

(4) $\frac{3x - y}{4} - \frac{x - 2y}{6} = \boxed{\quad}$

(5) $\frac{y}{222x} \times 2x^4y^2 \times 15xy = \boxed{\quad}$

(6) $\sqrt{125} + \frac{10}{\sqrt{5}} - \sqrt{45} = \boxed{\quad}$

2

次の $\boxed{\quad}$ にあてはまる最も簡単な数、または式を答えなさい。

(1) 時速 80 km で 30 分間進んだときの道のりは $\boxed{\quad}$ km である。

(2) 1 本 a 円の鉛筆を 3 本と 1 冊 b 円のノートを 2 冊買うと 400 円では足りなかった。
このときの数量の関係を不等式で表すと $\boxed{\quad}$ である。

(3) y は x に比例し、 $x = 2$ のとき $y = -3$ である。 $x = 8$ のときの y の値は
 $y = \boxed{\quad}$ である。

(4) $2 < \sqrt{n} < 3$ を満たす自然数 n の個数は $\boxed{\quad}$ 個 である。

(5) 右の表は、ある企業の 1 株あたりの株価を 1 週間記録したものである。このときの株価の平均は $\boxed{\quad}$ (ドル) である。

曜日	月	火	水	木	金	土	日
株価 (ドル)	171	174	176	172	169	169	173

(6) $x = 20$ のとき、 $(x + 9)(x + 1) - 9(x + 1)$ の値は $\boxed{\quad}$ である。

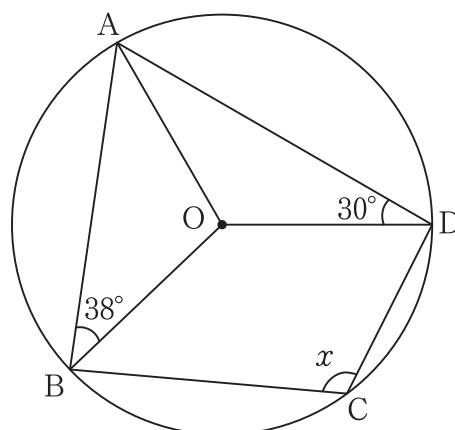
(7) 2 次方程式 $x^2 + x - 3 = 0$ を解くと $x = \boxed{\quad}$ である。

(8) 関数 $y = -3x^2$ において、 x の変域が $-3 \leq x \leq 2$ のとき、 y の変域は $\boxed{\quad \leq y \leq \quad}$ である。

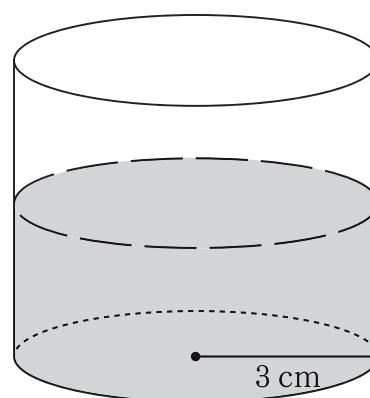
(9) 10 円玉と 50 円玉と 100 円玉を 1 枚ずつ投げ、表になった硬貨の合計金額が 60 円となる確率は $\boxed{\quad}$ である。

(10) 1 辺の長さが 2 cm の正六面体の表面積は $\boxed{\quad}$ cm^2 である。

- (11) 右の図のように、円 O の円周上に点 A, B, C, D がある。このとき、 $\angle x = \boxed{}$ ° である。



- (12) 右の図のように、底面の半径が 3 cm の円柱型の容器がある。この容器のちょうど半分まで水を注ぐには、 $18\pi\text{ cm}^3$ の水が必要であった。この容器の高さは $\boxed{}\text{ cm}$ である。ただし、円周率は π とする。



3

先日、行きつけの精肉店で牛肉 400 g と豚肉 300 g をそれぞれ定価で買ったところ、合計で 3450 円だった。今日、同じ精肉店で牛肉 500 g と豚肉 200 g と 1 個 100 円の唐揚げを 2 個買ったところ、タイムサービスで牛肉のみ定価が 3 割引きになっていたので、合計で 3000 円だった。次の $\boxed{}$ にあてはまる最も簡単な数、または式を答えなさい。

- (1) 牛肉、豚肉 100 g 当たりの定価を次のように求めた。

(解) 牛肉 100 g 当たりの定価を x 円、豚肉 100 g 当たりの定価を y 円とすると、

$$\begin{cases} \text{(ア)} \boxed{} = 3450 \\ \text{(イ)} \boxed{} = 3000 \end{cases}$$

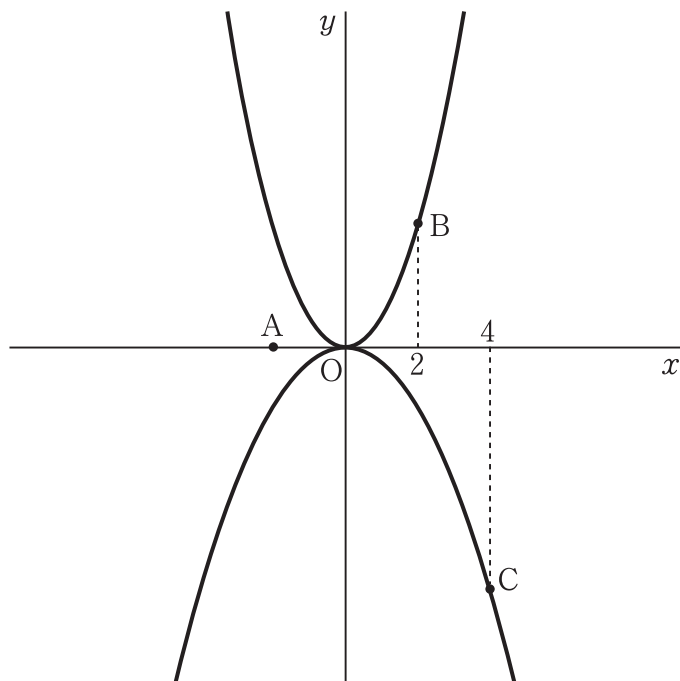
これを解くと、 $x = \text{(ウ)} \boxed{}$, $y = \text{(エ)} \boxed{}$

よって、牛肉 100 g 当たりの定価は $\text{(ウ)} \boxed{}$ 円、豚肉 100 g 当たりの定価は $\text{(エ)} \boxed{}$ 円である。

- (2) 後日、同じ精肉店で牛肉、豚肉をそれぞれ 400 g ずつ定価で買い、さらに 1 個 100 円の唐揚げを 2 個買った。このときの合計金額は $\boxed{}$ 円である。

4

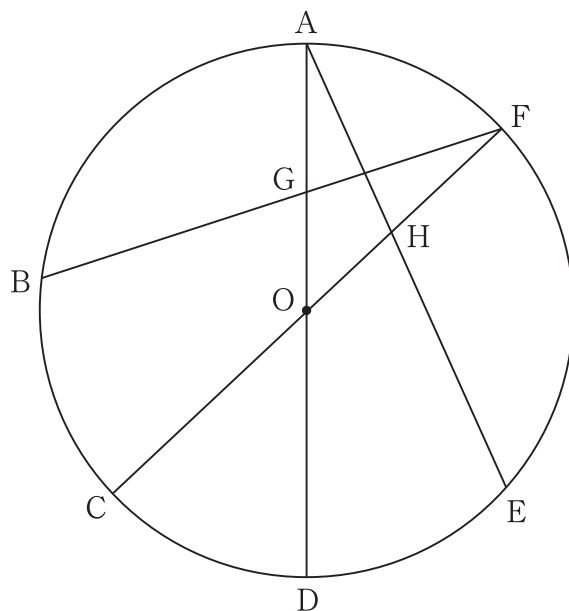
下の図のように 2 つの関数 $y = x^2$, $y = ax^2$ ($a < 0$), 点 A $(-2, 0)$, 関数のグラフ上に点 B, C がある。また, 点 B, C の x 座標はそれぞれ 2, 4 であり, 直線 AC のグラフの傾きは $-\frac{4}{3}$ である。次の にあてはまる最も簡単な数, または式を答えなさい。



- (1) 点 B の座標は ,) である。
- (2) 直線 AB の式は $y =$ である。
- (3) 点 C の座標は ,) である。
- (4) a の値は $a =$ である。
- (5) 直線 BC と x 軸との交点を D とする。このとき, $\triangle ABD$ と $\triangle ACD$ の面積比は : である。

5

下の図のように、円 O の円周上に 6 点 A, B, C, D, E, F がある。線分 AD と線分 CF は円 O の直径である。また、線分 AD と線分 BF 、線分 CF と線分 AE との交点をそれぞれ G, H とする。 $\widehat{BC} = \widehat{DE}$ であるとき、 $\triangle AOH$ と $\triangle FOG$ が合同であることを証明しなさい。



【証明】

1

次の単語の最も強く発音する箇所を記号で答えなさい。

1. Aus-tral-ia 2. mu-si-cian 3. for-get 4. for-eign 5. vol-un-teen
 ア イ ウ ア イ ウ ア イ ア イ ア イ ウ

2

次の英文には誤りが一箇所ずつある。その箇所を選び、番号で答えなさい。

1. This building ①is ②more ③bigger than ④my house.
 2. ①How ②about ③have lunch ④in the park?
 3. They ①go ②to school ③in bus ④at 7:30 every day.
 4. It ①is important ②for us ③to ④eating breakfast.
 5. There ①are ②many cars ③over ④to there.

3

次の（ ）内の適語を選び、記号で答えなさい。

1. This story was (ア write イ writes ウ wrote エ written) by Ayumi.
 2. The train runs (ア among イ between ウ during エ while) Hakata and Osaka.
 3. Shohei can (ア plays イ playing ウ played エ play) the piano.
 4. Tom and Nancy (ア is イ was ウ are エ were) high school students three years ago.
 5. You mustn't eat snacks (ア before イ after ウ for エ by) you sleep.
 6. (ア Shall イ Are ウ Can エ May) you tell me the way to the library?

4

次の日本文の内容を表すように、() 内の語 (句) を並べかえ、2 番目と 4 番目に来る語 (句) を記号で答えなさい。(文頭に来る語も小文字にしてある。)

1. その知らせは彼女を幸せにするでしょう。
(ア her イ the news ウ will エ happy オ make).
2. 私はあなたほど速く走らなかった。
I (ア as イ as ウ run エ fast オ didn't) you.
3. お年寄りに親切にしてください。
(ア old イ kind ウ be エ people オ to).
4. 早起きは私には難しいです。
(ア up イ is ウ early エ difficult オ getting) for me.
5. 私の友人の一人があなたを待っています。
(ア a イ of ウ friend エ is オ mine) waiting for you.
6. 私たちは知り合って 5 年になります。
We (ア other イ have ウ each エ for オ known) five years.

5

次の C と D の関係が A と B の関係と等しくなるように、() に入る適語を答えなさい。

A	B	C	D
1. pen	pens	shoe	()
2. hear	here	week	()
3. go	gone	fall	()
4. large	largest	bad	()
5. one	first	five	()

次の対話文中の①～⑤に入る最も適切なものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. A : Will you go to a movie with me today?
B : No, (①) Maybe next time.
ア Of course. イ I have to do my homework.
ウ I'm free. エ I want to go to a movie.
2. A : I don't know how to use this camera.
B : It's not difficult. Come here, and (②)
ア I wonder. イ I like it, too.
ウ I think so. エ I'll show you.
3. A : The new Chinese restaurant is so far from here.
B : (③)
A : About two hours.
ア How much do you want? イ What kind do you like?
ウ How long will it take? エ What time did you start?
4. A : This book is really interesting.
B : (④) I want to read it, too.
ア That's kind of you. イ I don't think so.
ウ May I help you? エ May I borrow it?
5. A : I'm going to have coffee and chocolate cake. (⑤)
B : I'll just have hot tea.
ア What would you like? イ Would you like to come with me?
ウ How are you doing? エ What's this?

7

次の英文を読んで、下の各問いに答えなさい。

It was Yuki's first day to go to her junior high school, so she was a little *nervous. Yuki walked to the classroom. In the classroom, there were some pens on a table; a red pen, a blue pen, a yellow pen, and so on. There was a (①) on the blackboard and it said, "Please take one pen." Yuki really liked the color blue, so she took that one. Two other students, Kaori and Yuna, came into the class. Kaori took the yellow pen, and Yuna took the red pen. But ②they exchanged their pens later because Yuna liked yellow ③(good) than red. Then ④【 came / wearing / in / a blue shirt / the teacher 】 and said, "Welcome to our school. Look at my shirt. This is today's lucky color." And she asked, "Who took ⑤the blue pen? You are the first student to talk about yourself." Everyone smiled and looked at the girl.

注) nervous 緊張して

- 問1 (①) に入れるのに最も適する語を選び、記号で答えなさい。
【 ア pen イ number ウ message エ color 】
- 問2 下線部②they を具体的に表しているものを本文から3単語で抜き出ささい。
- 問3 下線部③の語を適切な形に直ささい。
- 問4 下線部④が「青いシャツを着ている先生が入ってきた」という意味の英文になるように正しく並べ替えなさい。
- 問5 下線部⑤を取った生徒は何をしなければならないのか、日本語で書きなさい。
- 問6 本文の内容に合っているものを2つ選び、記号で答えなさい。
ア Yuki was the second year student in her junior high school.
イ In the class, there were only three pens on a desk.
ウ Kaori and Yuna came into the classroom after Yuki.
エ The lucky color on that day was yellow.
オ Students in the classroom smiled and looked at Yuki.

8

次の英語の質問に自分のことについて英語で答えなさい。答えの英文には必ず主語と動詞を含めた英文で答えること。

- 1) How many hours did you sleep yesterday?
- 2) Who made dinner for you yesterday?
- 3) What is the most important thing to you?

1

次の単語の最も強く発音する箇所を記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-------------|---------------|------------|-----------|---------------|
| 1. Af-ri-ca | 2. en-gi-neer | 3. al-ways | 4. ho-tel | 5. com-put-er |
| ア イ ウ | ア イ ウ | ア イ | ア イ | ア イ ウ |

2

次の英文には誤りが一箇所ずつある。その箇所を選び、番号で答えなさい。

1. My mother ①asked ②me ③washing ④the dishes.
2. Let's ①go ②swim ③if we ④have time.
3. I ①know a girl ②who ③sing ④songs well.
4. The boy ①played ②the guitar ③was ten ④years old.
5. ①Which do you ②like ③better, dogs ④and cats?

3

次の（ ）内の適語（句）を選び、記号で答えなさい。

1. Andy is going to (ア visits イ visited ウ visiting エ visit) Fukuoka tomorrow.
2. What (ア are イ made ウ were エ did) you sad last Saturday?
3. The cookies (ア this イ that ウ these エ those) Sayuri made are on the table.
4. This classroom is cleaned (ア to イ on ウ in エ by) Aki.
5. Ryo's computer is (ア light イ lightest ウ lighter エ more light) than mine.
6. My sister is (ア interested イ interesting ウ interests エ interest) in music.

4

次の日本語の内容を表すように、() 内の語を並べかえ、2 番目と 4 番目に来る語を記号で答えなさい。

1. 福岡ははじめてですか。
Is (ア visit イ first ウ to エ this オ your) Fukuoka?
2. 彼女は来月日本を離れなければならないだろう。
She (ア leave イ have ウ will エ to オ Japan) next month.
3. あなたはどのスポーツをやりたいですか。
What (ア want イ sport ウ to エ do オ you) play?
4. 彼女は先週から病気で寝ています。
She (ア bed イ sick ウ been エ has オ in) since last week.
5. 私たちは間違うことを決して恐れませんか。
We (ア are イ of ウ making エ afraid オ never) mistakes.
6. 英語で書かれたその物語はとても有名です。
The (ア are イ stories ウ in エ written オ English) very famous.

5

次の C と D の関係が A と B の関係と等しくなるように、() に入る適語を答えなさい。

A	B	C	D
1. a week	7 days	a year	12()
2. kid	kids	library	()
3. mother	father	aunt	()
4. dance	dancing	begin	()
5. I	mine	we	()

6

次の対話文中の①～⑤に入る最も適切なものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. A : Mike, (①)
B : What is it?
A : I got two tickets to the concert this Sunday!
ア I have a headache. イ I'll think about it.
ウ I have some good news. エ that's too bad.
2. A : Becky, we'll be late for school!
B : (②) I'm looking for my homework.
ア No questions. イ Just a minute.
ウ Wake up. エ It's in my bag.
3. A : Excuse me. Where can I find a post office?
B : (③) The closest post office is next to Central Station.
ア There aren't any cards. イ I don't know where it is.
ウ This is a letter for you. エ There isn't one near here.
4. A : What are you doing, Nancy?
B : (④) We should make a cake.
ア I'm taking a cooking class now. イ I was in the kitchen.
ウ I'm playing soccer now. エ It's in the supermarket.
5. A : How was Ken's birthday party?
B : It was fun. (⑤)
A : Really? Please show them to me later.
ア I didn't join it. イ I took lots of pictures.
ウ It was 7 o'clock. エ I went to his house.

7

次の英文を読んで、下の各問いに答えなさい。

Hi, my name is Takashi. I will talk about my holiday. I went to Mt. Aburayama yesterday. It is a very beautiful mountain. The beautiful (①) of the mountain and the sound of the river always make me happy but I had a big problem this time. When I climbed the mountain, I met a *wild pig. It was very big, and had 3 babies with ②it. This was a very bad *situation, so ③【 away / tried / run / I / to 】 quickly. However, the wild pig started ④(run) after me so fast. I climbed up a tree. The wild pig walked around the tree for about 5 minutes, and then went away. I climbed down the tree and went down the mountain. I had ⑤this big problem, but it was an exciting day.

注) wild pig イノシシ situation 状況

- 問1 (①) に入れるのに最も適する語を選び、記号で答えなさい。
【 ア voice イ green ウ future エ high 】
- 問2 下線部②の it を具体的に表しているものを本文から3単語で抜き出ささい。
- 問3 下線部③が「私は素早く逃げようとした。」という意味の英文になるように【 】内の語を正しく並べ替えなさい。
- 問4 下線部④の語を適切な形に直しなさい。
- 問5 下線部⑤とはどのようなことか日本語で書きなさい。
- 問6 本文の内容に合っているものを2つ選び、記号で答えなさい。
ア Mt. Aburayama is a very beautiful place.
イ Takashi was lucky to see the wild pigs in the mountain.
ウ Takashi ran after the wild pigs.
エ Takashi was on the tree for about 5 minutes.
オ Takashi has never climbed any mountains.

8

次の英語の質問に自分のことについて英語で答えなさい。答えの英文には必ず主語と動詞を含めた英文で答えること。

- 1) How do you go to your school?
- 2) What did you have for breakfast this morning?
- 3) What is the date of the day after tomorrow?

1

次の単語の最も強く発音する箇所を記号で答えなさい。

1. hol-i-day 2. pi-an-o 3. ma-chine 4. gar-den 5. med-i-cine
 アイウ アイウ アイ アイ アイウ

2

次の英文には誤りが一箇所ずつある。その箇所を選び、番号で答えなさい。

1. ①When I ②got home this evening, it ③stopped ④to rain.
 2. ①Could you tell me ②what ③to use ④this?
 3. He didn't ①give me ②something ③cold to ④drink.
 4. ①What is the ②language ③speaking ④in Canada?
 5. Lake Biwa ①is larger ②than any ③other ④lakes in Japan.

3

次の（ ）内の適語（句）を選び、記号で答えなさい。

1. My hobby is (ア listens イ listened ウ listen エ listening) to music.
 2. Where (ア is イ did ウ does エ will) Ken go next summer?
 3. Mr. Suzuki is the tallest (ア of イ in ウ at エ from) the five.
 4. Halloween is a special day (ア enjoy イ enjoyed ウ enjoying エ to enjoy)
 by many people.
 5. Does anyone know (ア when イ what ウ where エ who) Saki lives?
 6. (ア Their イ That ウ This エ There) are three women on the stage.

4

次の日本文の内容を表すように、() 内の語（句）を並べかえ、2 番目と 4 番目に来る語（句）を記号で答えなさい。（文頭に来る語も小文字にしてある。）

- 彼は50年前に建てられた家に住んでいます。
He (ア which イ lives ウ in エ a house オ was カ built) fifty years ago.
- その部屋の掃除はもう終わりましたか。
(ア you イ cleaning ウ yet エ have オ finished カ the room)?
- 彼女は何も食べずに働き続けました。
She (ア eating イ kept ウ working エ without オ anything).
- 彼はとても親切なので、みんな彼が好きです。
He (ア everyone イ so ウ is エ kind オ that カ likes) him.
- あとどれくらいでこの列車は京都に着きますか。
(ア this train イ will ウ soon エ to オ how カ get) Kyoto?
- 彼らはこの猫を何と名付けましたか。
(ア they イ name ウ did エ what オ this cat)?

5

次の C と D の関係が A と B の関係と等しくなるように、() に入る適語を答えなさい。

A	B	C	D
1. hot	cold	near	()
2. beauty	beautiful	cloud	()
3. teach	taught	stand	()
4. our	hour	new	()
5. him	himself	us	()

6

次の対話文中の①～⑤に入る最も適切なものを、ア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. A : Ben, something is wrong with my CD player again.
Can you help me?
B : Sorry, (①) I'll look at it later.
ア I must go shopping now. イ I'm ready.
ウ I don't have. エ I'll buy one for you.

2. A : Lucy, it's already eleven. (②) and go to bed.
B : OK, Mom. I'll do so.
ア Eat dinner too much イ Don't get up
ウ Turn off the TV エ Do so

3. A : Would you like to go abroad?
B : Yes, America. I'm studying English at school, so (③)
ア I will teach you how great my stay in America is.
イ I don't know about America.
ウ you should study English more.
エ I want to go there in the future.

4. A : This curry is delicious. Can I have some more?
B : (④) I'm glad you like it.
ア I have an idea. イ Help yourself.
ウ Once more please. エ You can't do that.

5. A : Oh no! I got some *miso* soup on my T-shirt.
B : You can't go to school like that. (⑤)
A : Sure. I will.
ア Take your bag. イ The school bus is coming.
ウ Put on a clean one. エ Wash the dishes.

7

次の英文を読んで、下の各問いに答えなさい。

Do you know about the Japan Rail Pass? It is a special ticket from Japan Railways (JR). With the rail pass, (①) people who come to travel around Japan can ride on any JR trains. Of course, they can ride on the high-speed *Shinkansen*. How much is the ticket? ②It is about 25,000 yen for 7 days. ③【 to / is / travel / it / foreign / for / people / useful 】 around Japan with this ticket. The *cost of their trip will be very high if they don't use this ticket. Some foreign people have ④(use) this ticket and ridden on trains from Hakata Station to Sapporo Station in 3 days, and stop in Osaka, Tokyo, and Aomori. You can take any trains from the company JR like *local trains, *express trains, or the high-speed *Shinkansen*. However, Japanese people can't use this ticket. ⑤When you visit Japan, you should buy this special ticket.

注) cost 費用 local train 普通列車 express train 特急列車

- 問1 (①)に入れるのに適する語を本文中から1語で抜き出さない。
- 問2 下線部②の It が指す内容を日本語で書きなさい。
- 問3 下線部③が「外国の人々にとって、このチケットで日本中を旅することは有益だ。」という意味になるように【 】内の語を正しく並べかえなさい。(文頭に来る語も小文字にしてある。)
- 問4 下線部④を適切な形に直さない。
- 問5 下線部⑤の理由を具体的に日本語で書きなさい。
- 問6 本文の内容に合っているものを2つ選び、記号で答えなさい。
 ア The Japan Rail Pass is a bus ticket in Japan.
 イ With the Japan Rail Pass, people can ride on *Shinkansen* only.
 ウ The Japan Rail Pass is the cheapest train ticket in Japan.
 エ It is 25,000 yen to go to Sapporo from Hakata if foreign people use the Japan Rail Pass.
 オ Only foreign people can use the Japan Rail Pass.

8

次の英語の質問に自分のことについて英語で答えなさい。答えの英文には必ず主語と動詞を含めた英文で答えること。

- 1) What is your good point?
- 2) What do you like to do in your free time?
- 3) Why do you study English?

1

電池と豆電球，発光ダイオード（LED）などを使って，次の実験 1～2 を行った。これについて，次の各問いに答えなさい。ただし，LED には下図のように 2 本の違う長さの端子がある。



図 1

【実験 1】図 2 のように，電池と豆電球，電池と LED をつないだところ，①・②は豆電球や LED が点灯したが，③の LED は点灯しなかった。このとき，電流計を使って電流を測定したところ，③は電流計の針が 0 のままだった。

【実験 2】図 3 のように電池と a～h の豆電球や LED をそれぞれつないだところ，点灯するものではないものがあった。

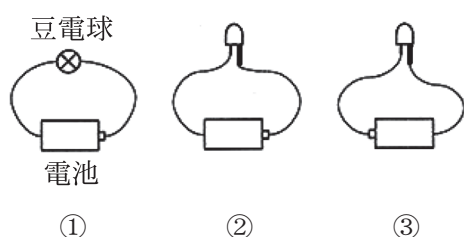


図 2

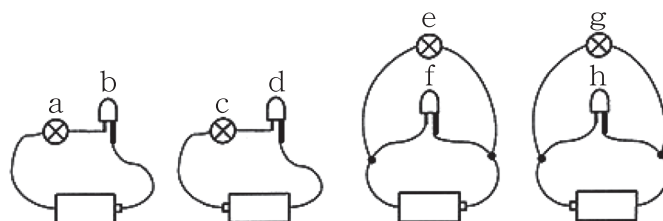


図 3

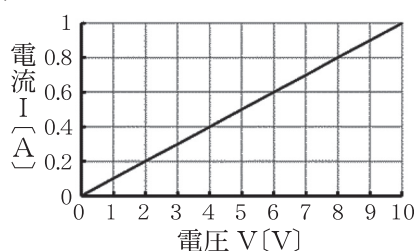
問 1 下の文は実験 1 の結果からわかる LED の性質について述べた文である。文中の（ ）にあてはまる最も適当な語句を，図 1 中の言葉を用いて答えなさい。

電池のプラス極には LED の（ ）端子を，マイナス極にはもう一方の端子をつなぐと電流が流れる性質をもっている。

問 2 図 3 の a～h の豆電球や LED のうち点灯するものはどれか。その組み合わせとして最も適当なものを，次のア～エから 1 つ選び，記号で答えなさい。

ア. a・b・c・d イ. e・f・g・h ウ. a・b・e・f・g エ. c・d・e・g・h

問 3 図 2 ②の LED に流れる電流と両端に加わる電圧との関係を調べたところ，以下のグラフのようになった。この結果から，実験に用いた LED の抵抗の大きさは何 Ω か，答えなさい。



2

図1・図2のように2種類の方法で、滑車を用いて質量10 kgの物体を床から0.3 mの位置までゆっくりと一定の速さで引き上げた。ただし、滑車の重さやひもの摩擦は考えないものとする。これについて、次の各問いに答えなさい。

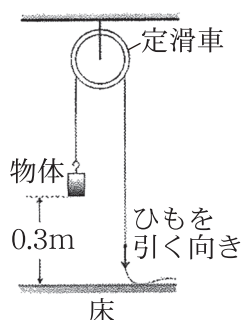


図1

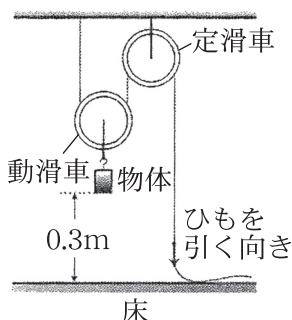


図2

問1 図1・図2の方法を比較したとき、図1の方法が図2の方法より大きくなるものはどれか。最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. ひもを引く力の大きさ

イ. ひもを引く距離

ウ. ひもを引く力がした仕事の大きさ

エ. ひもを引く力がした仕事率

問2 図1の方法で物体を0.3 m引き上げたとき、ひもを引く力がした仕事の大きさは何 J か、答えなさい。ただし、100 gの物体にはたらく重力の大きさを1 N とする。

問3 図2の方法で物体を0.3 m 引き上げるのに、15 秒かかった。仕事率は何 W か、答えなさい。

問4 物体を床から0.3 m の位置に引き上げるまでの間で、物体の運動エネルギーと位置エネルギーの大きさはどのように変化するか。それを表すグラフとして最も適当なものを図3のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。ただし、破線が運動エネルギー、実線が位置エネルギーを表し、位置エネルギーの基準面を床とする。

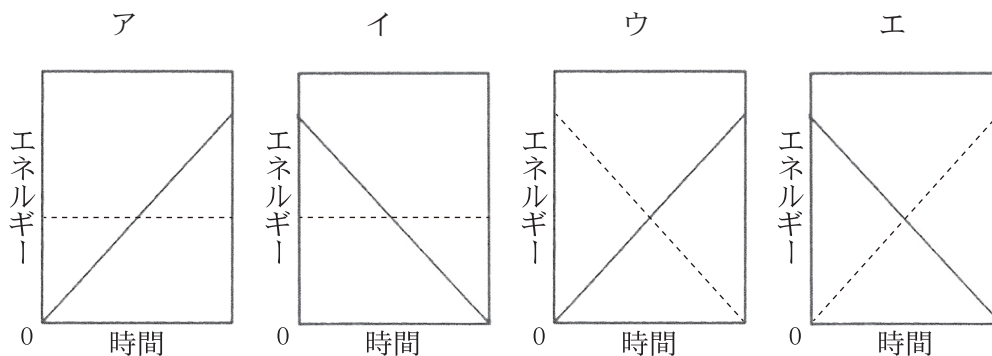
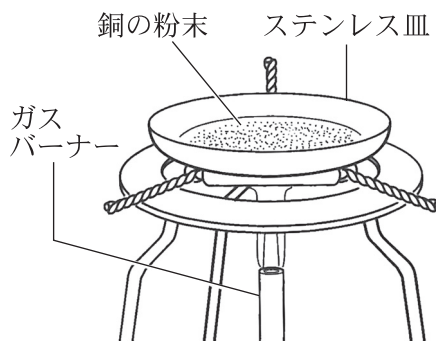


図3

3

金属を空气中で加熱したときの質量の変化を調べるために、次の実験を行った。これについて、次の各問いに答えなさい。

【実験】 図のように 16.4 g の銅の粉末をステンレス皿全体に広げ、かき混ぜながらガスバーナーで加熱した。しばらくすると銅の粉末は完全に酸化し、その質量が変化した。



図

問1 実験の下線部について、この操作を行う理由として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 銅に熱が伝わりやすくするため。
- イ. 銅が空気と十分に触れるようにするため。
- ウ. 銅とステンレス皿の接する面積を増やすため。
- エ. 酸化された物質がステンレス皿に付着しないようにするため。

問2 銅の粉末を加熱したときに起こる変化を、化学反応式で答えなさい。

問3 この実験で、酸化されてできた物質の質量は何 g か答えなさい。ただし、銅と酸素は 4 : 1 の質量の比で反応するものとする。

4

うすい硫酸とうすい水酸化バリウム水溶液について調べるために、以下の実験を行った。これについて、次の各問いに答えなさい。

【実験 1】

フェノールフタレイン溶液、BTB 溶液を用いて、うすい硫酸とうすい水酸化バリウム水溶液の色の変化を調べ、表 1 のようにまとめた。

表 1

	うすい硫酸	うすい水酸化バリウム水溶液
無色のフェノールフタレイン溶液を加えたとき	変化しなかった	(X)
緑色の BTB 溶液を加えたとき	(Y)	青色になった

【実験 2】

- ① うすい水酸化バリウム水溶液 40 cm^3 にうすい硫酸 10 cm^3 を加え、反応させた。このとき、ビーカー内に白い沈殿が生じた。
- ② ①の混合液中に生じた白い沈殿をろ過して乾燥させ、沈殿した物質の質量を測定した。
- ③ ②でろ過したろ液に BTB 溶液を 2, 3 滴加え、色の変化を確認した。
- ④ ①で加えたうすい硫酸の体積を 20 cm^3 , 30 cm^3 , 40 cm^3 , 50 cm^3 と変えて、②③と同様の操作を行い、その結果を表 2 のようにまとめた。

表 2

加えたうすい硫酸の体積 [cm^3]	10	20	30	40	50
沈殿した物質の質量 [g]	0.25	0.50	0.75	0.80	0.80
緑色の BTB 液を加えたときの色の変化	青色になった			(Y)	

問 1 表 1 および表 2 の (X), (Y) に当てはまるものを、次のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア. 変化しなかった イ. 黄色になった ウ. 青色になった エ. 赤色になった

問 2 この実験において、うすい硫酸とうすい水酸化バリウム水溶液は、互いの性質を打ち消し合う反応をした。この反応を何というか。漢字で答えなさい。

問 3 【実験 1】において BTB 溶液を、青色に変化させる原因となったイオンを何というか。その名称を答えなさい。

問 4 表 2 から、中性になると考えられるのは、うすい水酸化バリウム水溶液 40 cm^3 にうすい硫酸を何 cm^3 加えたときか、求めなさい。

5

ヒデキさんとチカコさんは5つのなかまに分類されるフナ、カエル、ヘビ、ハト、ウサギのいずれかが書かれた5枚のカードA～Eを用いて、動物の特徴について考えた。下の会話は2人が話した内容である。これについて、次の各問いに答えなさい。

[会話文]

チカコさん：A～Eの動物に共通点はありますか。

ヒデキさん：これらのカードの動物はみんな (a)背骨をもつ動物 ですね。

チカコさん：その中でもA、C、D、Eは卵からうまれる動物です。 (b)Bだけが違います。

ヒデキさん：A、C、D、Eのうち、殻がある卵を陸上にうむ動物が書かれているのはどのカードですか。

チカコさん：CとEです。Aは一生を水の中で過ごす動物です。

ヒデキさん：では、これらの動物の中で (c)恒温動物 が書かれているのはどのカードですか。

チカコさん：BとCは恒温動物に分類されます。

ヒデキさん：その他の動物も分類してみたいですね。

問1 下線部(a)について、背骨をもつ動物を何というか答えなさい。

問2 下線部(b)について、Bのカードに書かれている動物のうまれ方の名称を答えなさい。

問3 下線部(c)について、恒温動物であるものを次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

ア. ワニ イ. クジラ ウ. ヒラメ エ. シマウマ

問4 A～Eのカードに書かれた動物として正しい組み合わせを次のア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

	A	B	C	D	E
ア	フナ	カエル	ヘビ	ハト	ウサギ
イ	カエル	ウサギ	ヘビ	フナ	ハト
ウ	フナ	カエル	ハト	ウサギ	ヘビ
エ	フナ	ウサギ	ハト	カエル	ヘビ
オ	カエル	ハト	ウサギ	ヘビ	フナ

6

植物の光合成について実験を行った。これについて、次の各問いに答えなさい。

【実験】

〔手順1〕 ふ入りの葉をもつ植物の鉢植えを暗室に1日置いた。

〔手順2〕 図1のように、この植物の葉の一部をアルミニウムはくでおおった。

〔手順3〕 図2のように、この植物全体にポリエチレンの袋をかぶせ、袋に息を十分に吹き込んだあと、茎の部分でしばって密閉し、袋の中の気体の割合について調べた。

〔手順4〕 この植物に数時間光を当てたあと、再び袋の中の気体の割合について調べ、袋を外した。

〔手順5〕 アルミニウムはくでおおった葉を茎から切り取り、あたためたエタノールにつけた。

〔手順6〕 その後エタノールから取り出した葉を水でよく洗い、ヨウ素液につけて色の変化を調べると図3のA～Dの箇所において下の表のような結果となった。



図1



図2

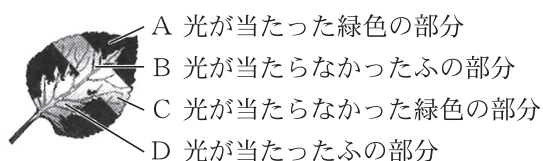


図3

図3の葉の部分	A	B	C	D
色の変化	青紫色になった	変化なし	変化なし	変化なし

問1 手順3、4において、ポリエチレンの袋の中の気体のうち、数時間光を当てたあと割合が減少したものはどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 窒素 イ. 酸素 ウ. 水素 エ. 二酸化炭素

問2 手順5において、葉をエタノールにつけた理由として最も適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 葉を消毒するため。 イ. 葉をやわらかくするため。
ウ. 葉を脱色するため。 エ. 葉の生命活動を止めないため。

問3 次の文は実験の結果からわかったことについて述べたものである。正しい文になるように、文中の（ ）にあてはまるものを次のア～カの組合せから1つ選び、記号で答えなさい。

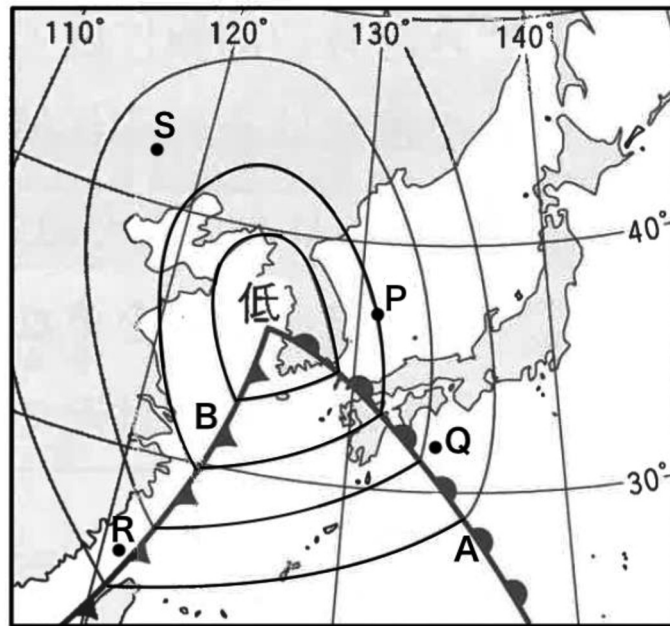
表の（ a ）と（ b ）の色の変化を比べることで、光合成は葉の緑色の部分で行われることがわかった。また、表の（ c ）と（ d ）の色の変化を比べることで、光合成を行うためには光が必要であることがわかった。

	a	b	c	d		a	b	c	d
ア	A	B	A	C	エ	A	C	A	D
イ	A	B	A	D	オ	A	D	A	B
ウ	A	C	A	B	カ	A	D	A	C

問4 手順1で暗室に1日置くかわりに、十分に明るい部屋に1日置き、手順2～6を行ったとき、表とは異なる結果となった。異なる結果となったのはどの部分か、A～Dから1つ選び、記号で答えなさい。

7

図は、温帯低気圧のようすを表したものである。これについて、次の各問いに答えなさい。



問1 地点Pでの風向として最も適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 南東 イ. 北西 ウ. 西 エ. 北東

問2 Aの前線を何というか、漢字で答えなさい。

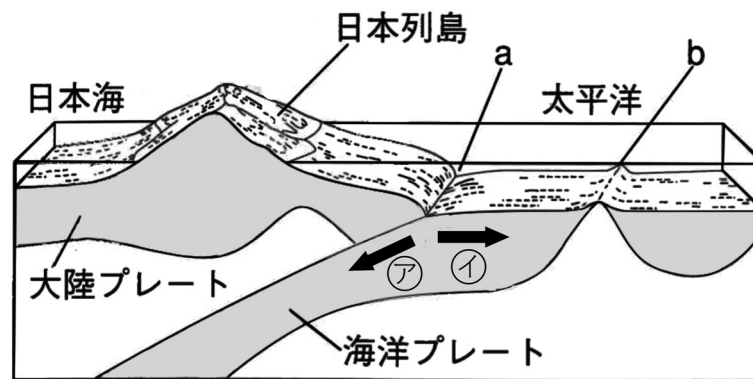
問3 強い上昇気流によって積乱雲が発達していると考えられる地点として、最も適当なものを図中のP～Sから1つ選び、記号で答えなさい。

問4 低気圧の移動にともなって、前線A、Bがある地点を通過した。この地点における天気の変化のようすを表したものはどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 強い雨 → 気温の上昇 → 弱い雨 → 気温の低下
 イ. 強い雨 → 気温の低下 → 弱い雨 → 気温の上昇
 ウ. 弱い雨 → 気温の上昇 → 強い雨 → 気温の低下
 エ. 弱い雨 → 気温の低下 → 強い雨 → 気温の上昇

8

図は、日本付近のプレートのようなすを模式的に表したものである。これについて、次の各問いに答えなさい。

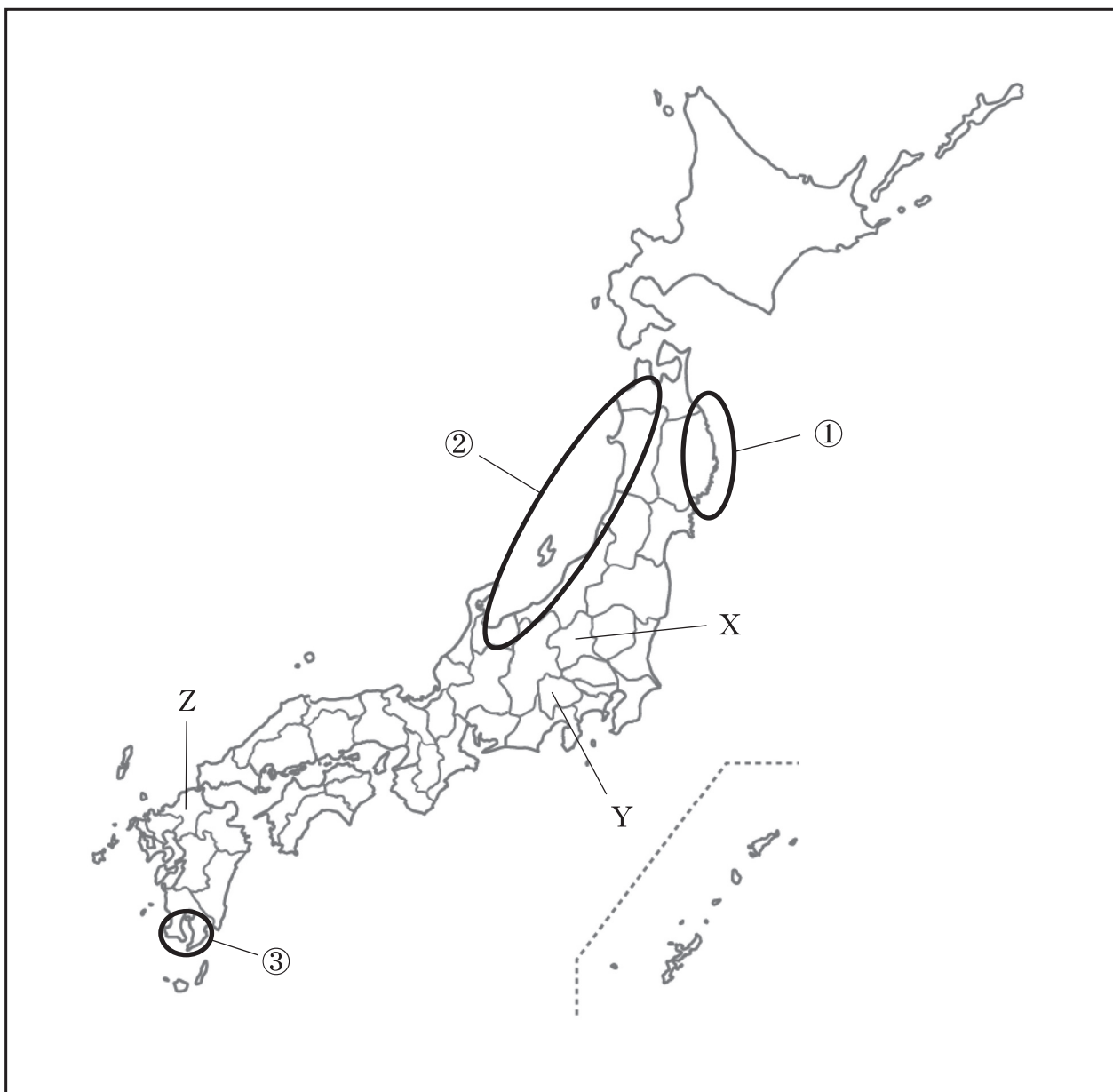


- 問1 2つのプレートの境目にできている図中のaの地形を何というか、漢字で答えなさい。
- 問2 日本付近の震源は、aの地形を境にして大陸側と海洋側のどちらに多いか、答えなさい。
- 問3 海洋プレートの動く向きは、図の⑦、①のどちらか、記号で答えなさい。
- 問4 プレートがつくられている海底の大山脈bを何というか、答えなさい。

1

【略地図 1】を見て，次の各問いに答えなさい。

【略地図 1】



問 1 【略地図 1】中の X・Y の県庁所在地として当てはまる都市の組み合わせを，次のア～エから 1 つ選び，記号で答えなさい。

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| ア. X－水戸 | Y－甲府 | イ. X－水戸 | Y－金沢 |
| ウ. X－前橋 | Y－甲府 | エ. X－前橋 | Y－金沢 |

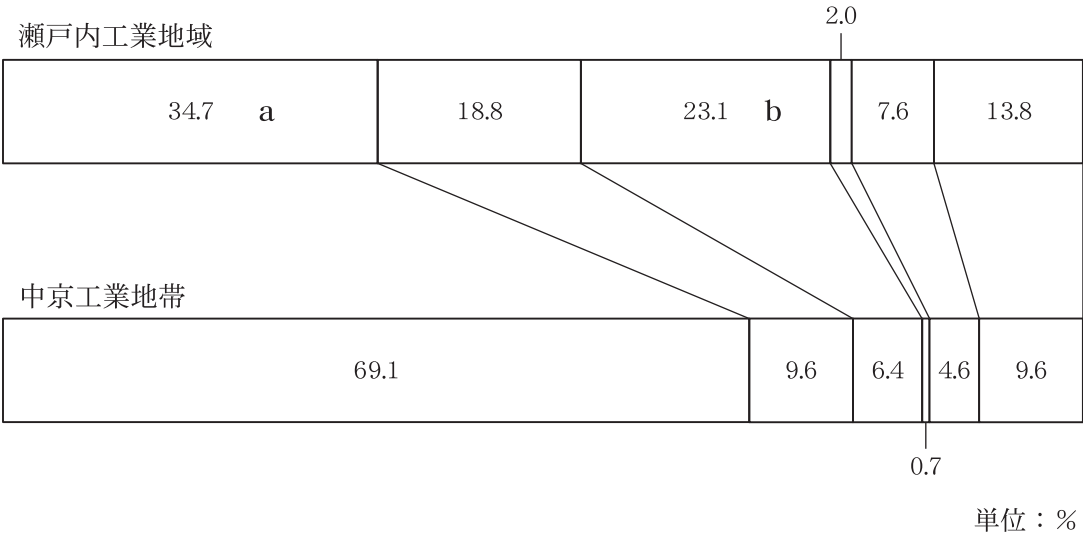
問2 【略地図1】中の①の地域にみられる、小さな岬と湾が入り組んだ海岸の名称を答えなさい。

問3 【略地図1】中、②の地域の気候に当てはまるものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 夏は涼しく、とくに冬の寒さが厳しい。梅雨はみられない。
- イ. 冬は北西の季節風の影響で、雪や曇りの日が多い。
- ウ. 亜熱帯の気候で、1年を通して雨が多く、冬でも温暖である。
- エ. 夏は南東の季節風の影響で、雨が多く、蒸し暑い。

問4 次の【資料1】は瀬戸内工業地域、中京工業地帯の工業出荷額の割合を表したものである。
a、bに当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

【資料1】



『2022/2023 年度版 日本国勢図会』

- ア. a－機械 b－化学
- イ. a－機械 b－食品
- ウ. a－金属 b－化学
- エ. a－金属 b－食品

問5 下の写真は、【略地図1】中の③の地域にみられる、火山灰が降り積もってできた台地の写真である。この台地の名称を答えなさい。



問6 次の【資料2】は、日本の農業における栽培方法をまとめたものである。あ～うに当てはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

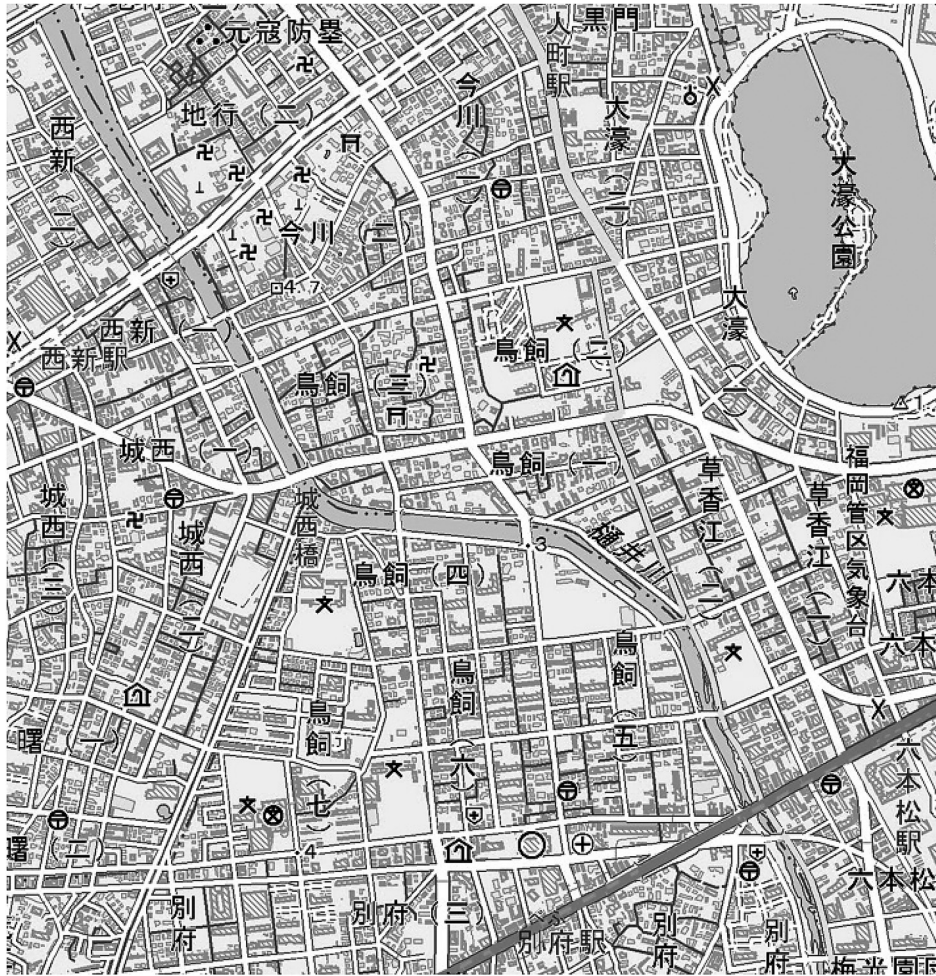
【資料2】

日本では、価格が高い時期に商品を出荷するために、野菜などの成長を早めて出荷時期をずらす工夫をした栽培方法を **あ**，逆に成長を遅らせる工夫をした栽培方法を **い** と呼ぶ。また、水はけがよく、日当たりのよい斜面や扇状地では **う** が盛んである。

- | | | |
|-----------|--------|--------|
| ア. あー果樹栽培 | いー促成栽培 | うー抑制栽培 |
| イ. あー果樹栽培 | いー抑制栽培 | うー促成栽培 |
| ウ. あー促成栽培 | いー果樹栽培 | うー抑制栽培 |
| エ. あー促成栽培 | いー抑制栽培 | うー果樹栽培 |
| オ. あー抑制栽培 | いー促成栽培 | うー果樹栽培 |
| カ. あー抑制栽培 | いー果樹栽培 | うー促成栽培 |

問7 下の【資料3】は、【略地図1】中のZにおける地形図の一部である。【資料3】から読み取れることについて誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

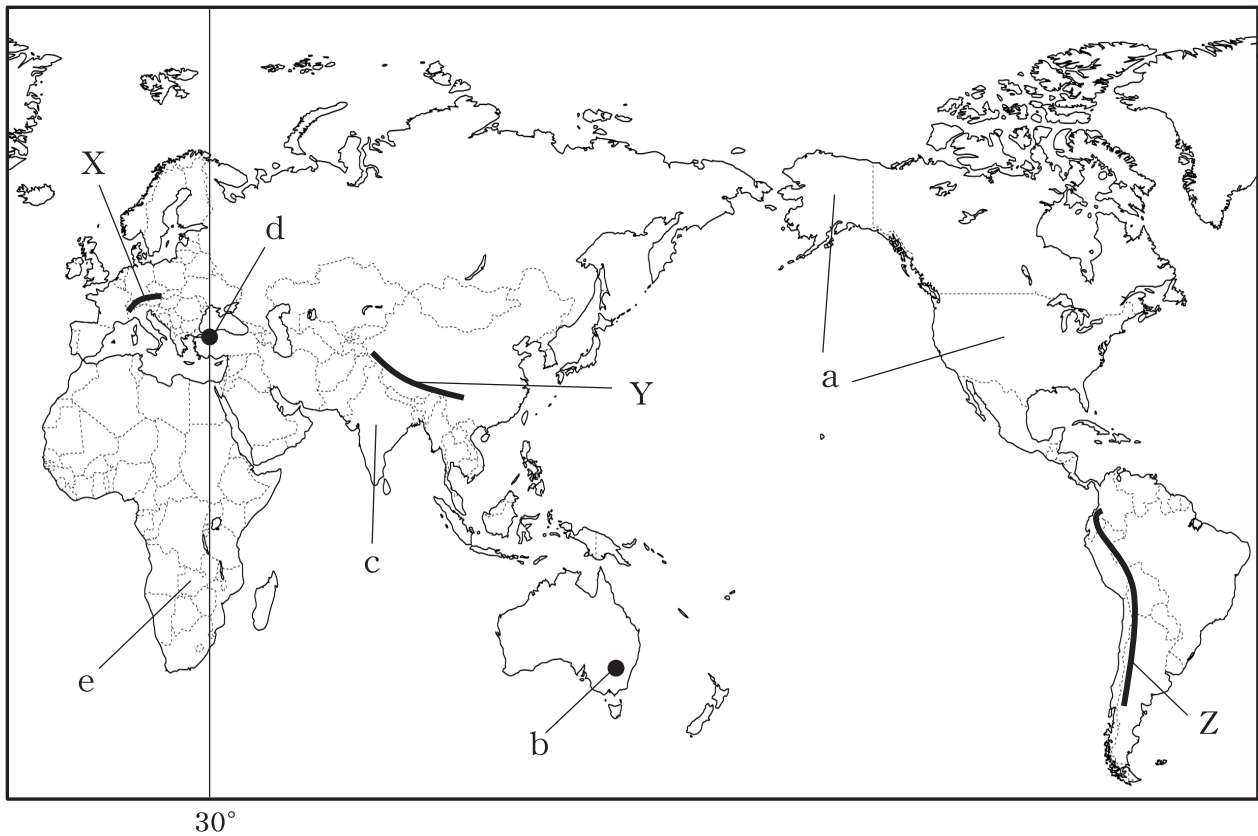
【資料3】



『国土地理院 発行2万5千分の1地形図』より作成

- ア. 大濠公園の北西には、交番や官公署がみられる。
- イ. 別府駅の北には、区役所がみられる。
- ウ. 元寇防塁の周辺には、広葉樹林がみられる。
- エ. 今川・地行の間には、寺院が密集している。

【略地図 2】



問1 【略地図 2】中、X・Y・Zの山脈名の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

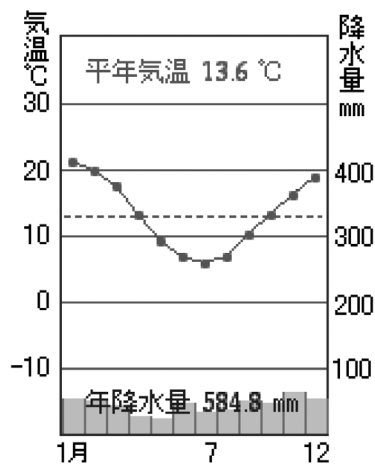
- | | | |
|-------------|----------|----------|
| ア. X－アンデス山脈 | Y－アルプス山脈 | Z－ヒマラヤ山脈 |
| イ. X－アンデス山脈 | Y－ヒマラヤ山脈 | Z－アルプス山脈 |
| ウ. X－アルプス山脈 | Y－アンデス山脈 | Z－ヒマラヤ山脈 |
| エ. X－アルプス山脈 | Y－ヒマラヤ山脈 | Z－アンデス山脈 |
| オ. X－ヒマラヤ山脈 | Y－アンデス山脈 | Z－アルプス山脈 |
| カ. X－ヒマラヤ山脈 | Y－アルプス山脈 | Z－アンデス山脈 |

問2 【略地図2】中、aの国にみられる農業の特色として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

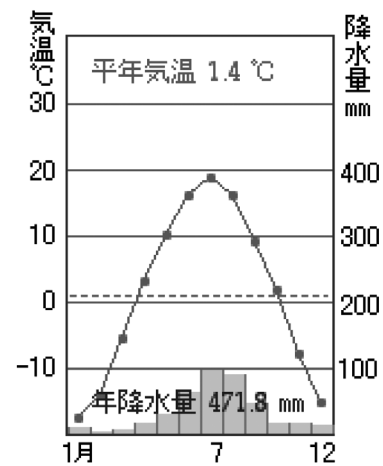
- ア. 農場主が労働者を雇い、大規模に農作物を生産する企業的な農業が行われている。
- イ. 世界有数の生産量を誇る農産物が多いが、ほとんどを国内で消費するため、食料の輸出量は少ない。
- ウ. 地域ごとに気候に合った農作物を生産する適地適作が行われている。
- エ. 穀物メジャーをはじめ、大企業が農業を行うアグリビジネスがさかんである。

問3 【略地図2】中、bの都市の雨温図として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

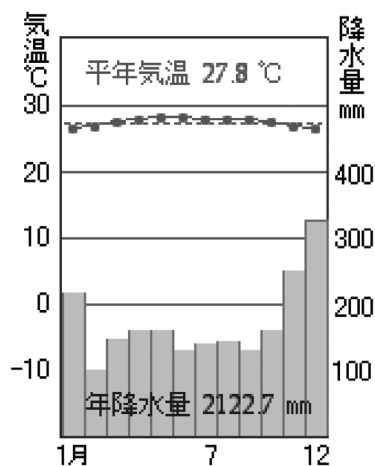
ア



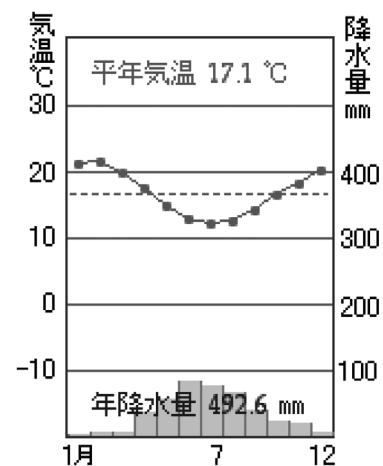
イ



ウ



エ



『理科年表 2022』

問4 下の表は、【略地図2】中cの国とニュージーランド、パキスタン、クウェートにおける宗教別人口割合を示したものである。cの国にあたるものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

	イスラーム (イスラム教)	ヒンドゥー教	キリスト教	その他
ア	1.0	1.6	51.1	46.3
イ	96.4	1.9	1.6	0.1
ウ	74.0	10.0	13.0	3.0
エ	12.3	72.0	6.8	8.9

単位：％

『2021 データブックオブ・ザ・ワールド』

問5 【略地図2】中dは、トルコのイスタンブールである。イスタンブールは東経30度の経線の時刻を標準時としている。日本が9月18日の午後8時のとき、イスタンブールの日時として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

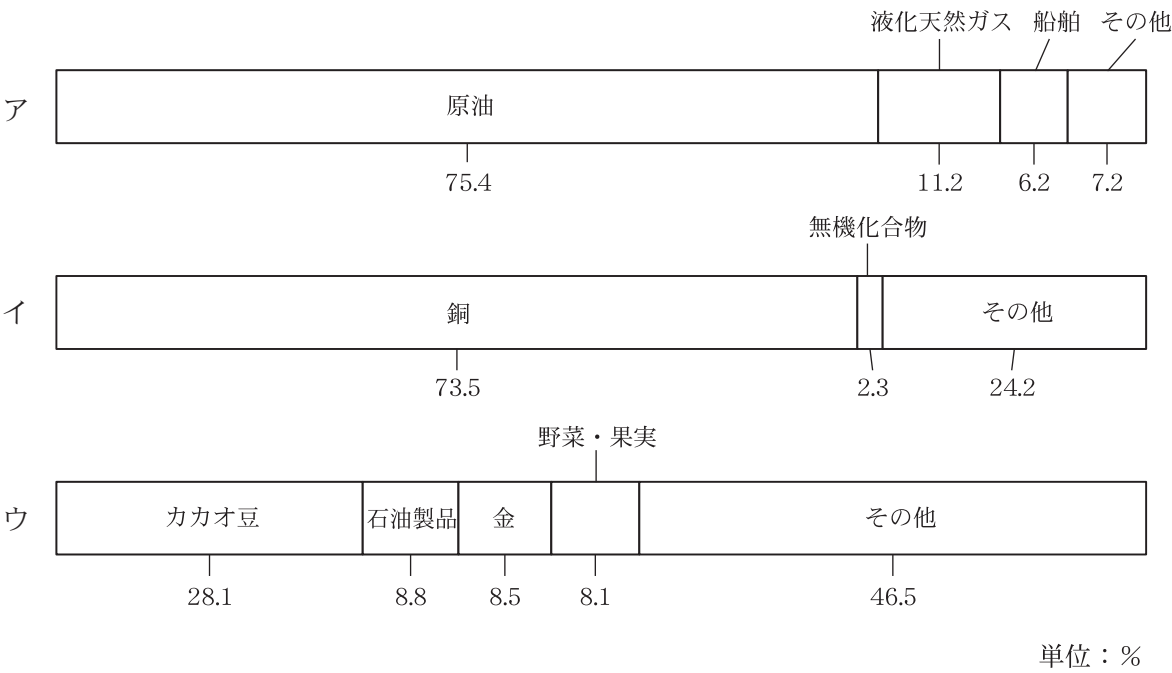
ア. 9月18日午前1時

イ. 9月18日午後1時

ウ. 9月19日午前1時

エ. 9月19日午後1時

問6 【略地図2】中，eの国の主な輸出品として正しいものを，下のグラフのア～ウから1つ選び，記号で答えなさい。



『2022/2023 年度版 世界国勢図会』

問7 発展途上国の多くは工業化が進んでおらず，貿易相手国からより安い価格で農産物などを売るように求められることがある。このような国々の利益を守るために，より適正な価格で取引を行うことを何というか，答えなさい。

3

【略年表】を見て、次の各問いに答えなさい。

【略年表】

時代区分	年 代	主な出来事
原始・古代	3 世紀	中国の歴史書A「 <u>三国志</u> 」 <u>魏書</u> で、倭について記述される。
	672 年	(①) に勝利した大海人皇子が即位し、天武天皇となる。 ↑ 【I】 ↓
	11 世紀	<u>B 摂関政治が全盛期となる。</u>
中世	1221 年	後鳥羽上皇が (②) を起こすも、幕府が勝利する。
	1274 年	元・高麗軍が博多湾に上陸し、幕府軍を苦しめる (③) が起こる。 ↑ 【II】 ↓
	1573 年	織田信長が室町幕府第 15 代将軍足利義昭を京都から追放する。
近世	1615 年	江戸幕府により、 <u>C 武家諸法度</u> が出される。 ↑ 【III】 ↓
	1841 年	老中水野忠邦による (④) が行われる。
近代	1858 年	<u>D 日米修好通商条約</u> を結ぶ。

問 1 【略年表】中、(①) ～ (④) に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ①－壬申の乱 ②－承久の乱 ③－文永の役 ④－寛政の改革
- イ. ①－壬申の乱 ②－保元の乱 ③－文禄の役 ④－天保の改革
- ウ. ①－壬申の乱 ②－承久の乱 ③－文永の役 ④－天保の改革
- エ. ①－白村江の戦い ②－承久の乱 ③－文禄の役 ④－寛政の改革
- オ. ①－白村江の戦い ②－保元の乱 ③－文禄の役 ④－天保の改革
- カ. ①－白村江の戦い ②－保元の乱 ③－文永の役 ④－寛政の改革

問 2 【略年表】中、下線部Aについて、この歴史書には、卑弥呼が皇帝から「親魏倭王」という称号と金印を授けられたことなどが書かれているが、卑弥呼は何という国の女王であったか、漢字で答えなさい。

問3 【略年表】中，【Ⅰ】の期間に作られたものとして誤っているものを，次のア～エから1つ選び，記号で答えなさい。

ア．徒然草 イ．日本書紀 ウ．古今和歌集 エ．風土記

問4 【略年表】中，下線部Bについて，以下の【史料】をよんだ人物は誰か，漢字で答えなさい。

【史料】

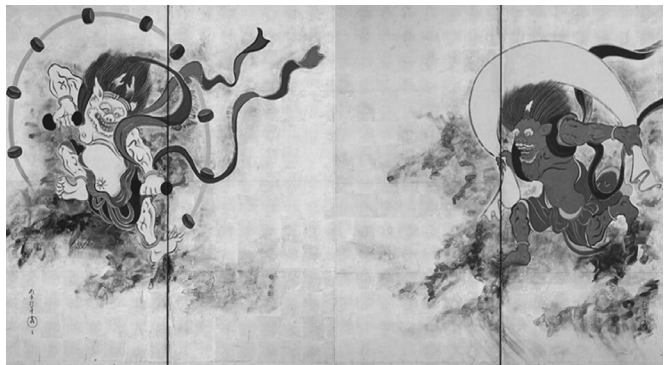
「この世をばわが世とぞ思う望月の欠けたることも無しと思えば」

問5 【略年表】中，【Ⅱ】の期間に栄えた文化の作品として正しいものを，次のア～エから1つ選び，記号で答えなさい。

ア



イ



ウ



エ



問6 **【略年表】** 中、下線部Cについて、第3代将軍の徳川家光が、大名は原則1年おきに領地と江戸とを往復することを義務付けた。この制度のことを何というか、漢字で答えなさい。

問7 次のア～ウは、**【略年表】** 中、**【Ⅲ】** の期間に起こった出来事である。年代の古いものから順に、記号で並びかえなさい。

ア. 老中の田沼意次が、商人に株仲間をつくることをすすめるなどの経済政策を行う。

イ. 大坂町奉行所の元役人である大塩平八郎が、弟子たちとともに反乱を起こす。

ウ. イギリスの軍艦が長崎の港に侵入する事件をうけて、幕府が異国船打払令を出す。

問8 **【略年表】** 中、下線部Dについて、この条約を結んだときの大老は誰か、答えなさい。

4

【資料A】～【資料D】を見て、次の各問いに答えなさい。

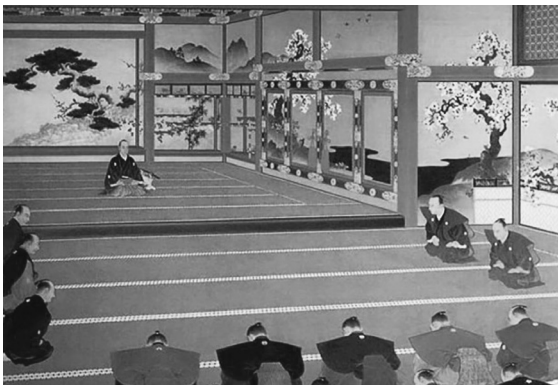
【資料A】



【資料B】



【資料C】



【資料D】



問1 【資料A】について、以下の問いに答えなさい。

(1) 【資料A】は、1840年に起こった清とイギリスの戦争を描いたものである。この戦争の名称を答えなさい。

(2) 【資料A】についての説明文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. イギリスを中心に、清とインドで三角貿易が行われていた。

イ. この戦争中に朝鮮半島では、東学を信仰する農民たちによる暴動である、甲午農民戦争が起きていた。

ウ. この戦争の賠償金を支払うため、清は国民に重税を課したが、それが原因で太平天国の乱が起きた。

エ. 戦争終了後、イギリスは南京条約を結び、香港を手に入れた。

問2 【資料B】について、以下の問いに答えなさい。

- (1) この写真は、冷戦の象徴となった壁がつくられている様子を撮影したものである。この壁を何というか答えなさい。
- (2) 1949年に作られた、資本主義陣営の軍事同盟は何か、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. NATO イ. GHQ ウ. NGO エ. UNICEF

問3 【資料C】について、以下の問いに答えなさい。

- (1) この絵は、江戸幕府第15代将軍が政権を返上する様子を描いたものである。このときの将軍は誰か、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 徳川慶福 イ. 徳川家光 ウ. 徳川綱吉 エ. 徳川慶喜
- (2) この後に朝廷が出した、天皇を中心とする政府の樹立の宣言を、解答欄にあわせて漢字4字で答えなさい。

問4 【資料D】は、1929年から起こった恐慌に関する写真である。以下の問いに答えなさい。

- (1) この恐慌のきっかけとなった、株価の大暴落が起こったのはどこの国か、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. アメリカ イ. イギリス ウ. フランス エ. イタリア
- (2) この恐慌後の政策・状況について述べた以下の1～3の文と、国名の組み合わせとして正しいものを、次のア～カから1つ選び、記号で答えなさい。

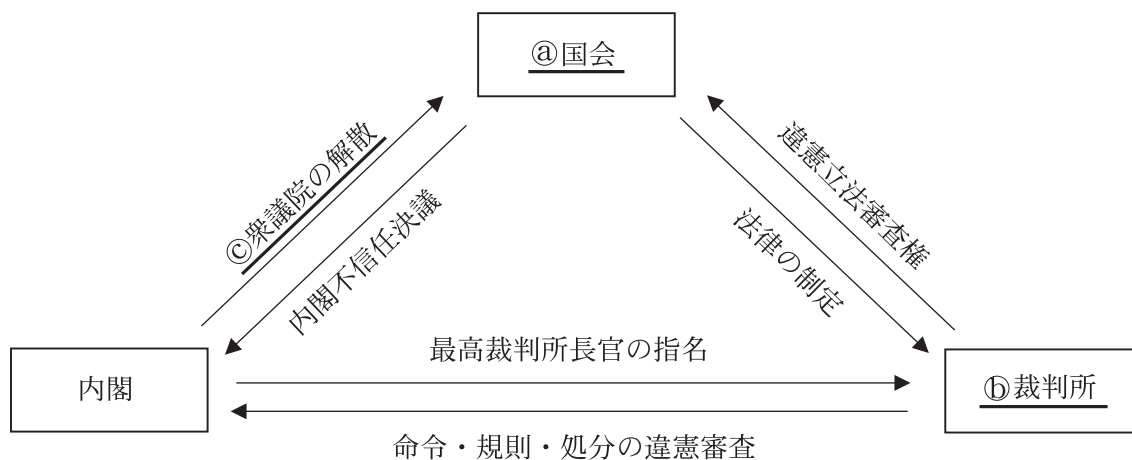
1. 農業や工業の生産を調整する一方、積極的に公共事業をおこして失業者を助けた。
2. 五か年計画を採用していたため、この恐慌の影響を受けなかった。
3. 本国と植民地との貿易を拡大する一方、その他の国からの輸入に高い関税をかけた。

ア. 1－アメリカ	2－イギリス	3－ソ連
イ. 1－ソ連	2－イギリス	3－アメリカ
ウ. 1－アメリカ	2－ソ連	3－フランス
エ. 1－フランス	2－アメリカ	3－ソ連
オ. 1－フランス	2－ソ連	3－アメリカ
カ. 1－ソ連	2－アメリカ	3－イギリス

5

次の各問いに答えなさい。

問1 下の図を見て、次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。



- (1) 図中の下線部③について、下の【資料1】の X ・ Y に当てはまる語句を、それぞれ漢字で答えなさい。

【資料1】

第41条

国会は、国権の X 機関であつて、国の唯一の Y 機関である。

- (2) 図中の下線部⑥の説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 裁判官は、自己の良心に従って独立して裁判を行い、憲法にのみ拘束される。
 イ. 第二審の判決に対する上訴のことを控訴という。
 ウ. 下級裁判所は、高等裁判所・地方裁判所・家庭裁判所の3種類である。
 エ. 裁判官は、国会議員による弾劾裁判により辞めさせられることがある。

- (3) 図中の下線部③について、衆議院解散後の総選挙の日から30日以内に召集される国会の種類として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 通常国会 イ. 臨時国会 ウ. 特別国会 エ. 参議院の緊急集会

問2 下の文章は基本的人権の保障に関するものである。下の文章を読んで、次の(1)～(4)の各問いに答えなさい。

日本国憲法は、①平等権、②自由権、③社会権などの基本的人権を保障しています。また、日本国憲法には規定されていない④環境権のような「新しい人権」も主張されています。

- (1) 下の【資料2】は下線部①に関する条文である。文中 ～ に当てはまる語句の組み合わせとして、正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

【資料2】

第14条

すべて国民は、 に平等であつて、人種、, 性別、社会的身分又は により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない。

- | | | |
|-----------|------|------|
| ア. Ⅰ－法の下 | Ⅱ－門地 | Ⅲ－信条 |
| イ. Ⅰ－法の下 | Ⅱ－信条 | Ⅲ－門地 |
| ウ. Ⅰ－天皇の下 | Ⅱ－門地 | Ⅲ－信条 |
| エ. Ⅰ－天皇の下 | Ⅱ－信条 | Ⅲ－門地 |

- (2) 下線部②について、精神の自由として正しいものを、次のア～カから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 言いたいことを自由に発言することができる。
- イ. 手続きなしに逮捕されない。
- ウ. 好きな場所に住むことができる。
- エ. 興味のあることを自由に学ぶことができる。
- オ. 仕事を自由に選ぶことができる。
- カ. 強要された自白は証拠にならない。

- (3) 下線部③について，下の表は日本の選挙の基本原則をまとめたものである。 Z に当てはまる語句を，解答欄にあわせて漢字 2 字で答えなさい。

種類	内容
普通選挙	18 歳以上のすべての国民が選挙権をもつ原則
平等選挙	1 人 1 票の選挙権をもつ原則
直接選挙	有権者が直接投票する原則
Z	どの政党や候補者に投票したかを他人に知られないように無記名で投票する原則

- (4) 下線部④について，大規模な開発を行う際に，環境保全のために環境への影響を事前に調査するしくみを何というか答えなさい。

先生：あなたは将来どのような大人になりたいですか？

生徒：僕は、いつか②起業して、大企業の社長になりたいです！

先生：それは楽しみです。①企業を設立するなら、たくさん勉強しなければならないですね。

生徒：頑張ります！だけど、会社のしくみもまだ全然分からなくて...

先生：なるほど。では、日本のほとんどの会社が株式会社であることは知っていますか？

生徒：知りませんでした。株式会社はどのように運営されているんですか？

先生：株式会社は、③銀行からお金を借りたり、株式を発行して、④株主からお金を集めたりしているんですよ。

生徒：つまり、起業するときに資金がなくても会社を設立することができるんですね。

先生：その通りです。しかし、会社ができたとしても、利益を上げるだけでは成り立ちません。人件費や⑤税金などの支出も考える必要があります。

生徒：そうか。それに、⑥消費者のニーズに応えることも大切ですね。

先生：もちろんです。消費者だけでなく、会社で働く労働者の気持ちに目を向けることも必要ですよ。

生徒：⑦働き方改革もその一つですか？

先生：そうですね。企業は消費者の要望に応え、利益を求めるだけではなく、労働者が働きやすい環境を整えることや社会に貢献することも大切です。

生徒：企業をつくるのは難しいですね...。もっと勉強して、立派な社長になりたいです！

先生！企業のしくみについて、もっと詳しく教えてください！

問1 下線部②について、近年独自の先進技術やアイデアを活かして生まれた中小企業が増えている。このような企業を何というか、解答欄にあわせてカタカナで答えなさい。

問2 下線部①について、国や地方公共団体の資金で運営され、公共の目的のために活動する企業の名称を答えなさい。

問3 下線部㉔について、下の【資料3】は日本銀行について説明したものである。文中のⅠ～Ⅳにあてはまる語句の組み合わせとして、正しいものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

【資料3】

日本銀行は、日本のⅠであり、日本銀行券と呼ばれる紙幣を発行するⅡの役割や、政府が管理するお金の出し入れを行うⅢの役割を担います。また、一般の銀行に対するお金の貸し出しや、預金の受け入れを行うⅣでもあります。

- ア. Ⅰ－中央銀行 Ⅱ－発券銀行 Ⅲ－政府の銀行 Ⅳ－銀行の銀行
イ. Ⅰ－中央銀行 Ⅱ－一般銀行 Ⅲ－国民の銀行 Ⅳ－地方の銀行
ウ. Ⅰ－都市銀行 Ⅱ－発券銀行 Ⅲ－国民の銀行 Ⅳ－銀行の銀行
エ. Ⅰ－都市銀行 Ⅱ－一般銀行 Ⅲ－政府の銀行 Ⅳ－地方の銀行

問4 下線部㉕の説明として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 株主は、会社が倒産した場合、投資金額以上の責任を負う。
イ. 株主は、株式会社の最高議決機関である取締役会に参加できる。
ウ. 株主は、一般的に会社の所有権を持ち、企業の経営を一任されている。
エ. 株主は、所有する株式に応じて、会社の利益の一部を配当として受け取ることができる。

問5 下線部㉖について、間接税として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 入湯税 イ. 関税 ウ. 所得税 エ. 消費税

問6 下線部㉗について、訪問販売や電話勧誘販売などで商品を購入した場合に、購入後一定期間であれば、消費者側から無条件で契約を解除できる制度の名称を答えなさい。

問7 下線部㉘について、仕事と家庭や地域での生活を両立し、バランスが取れた状態のことを何と云うか、カタカナで答えなさい。

工
筏で川から攻めたところ、貞任たちはついに城の後ろから逃げ落ちて行った。

三

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

（源頼義と義家は、「衣川の館」〔安倍貞任・宗任の居城〕に攻め入った。）

伊予の守源頼義朝臣、貞任・宗任等を攻むる間、陸奥に十二年の春秋をおくりけり。鎮守府をたちて秋田の城にうつりけるに、雪はだれに降りて、軍のそのこのもの鎧みな白妙になりけり。衣川の館、岸高く川ありければ、楯をいただきて甲にかさね、^①筏をくみて責め戦ふに、貞任等たへずして、つひに城の後よりのがれおちけるを、一男八幡太郎義家、衣川に追ひたて攻めふせて、きたなくも、^②うしろをば見するものかな。しばし引きかへせ。物いはん。といはれたりければ、貞任、見歸りたりけるに、

和歌A 衣のたてはほころびにけり

といへりけり。貞任くつばみをやすらへ、^③鍛をふりむけて、

和歌B 年をへし糸のみだれのくるしさに

と付けたりけり。その時義家、はげたる^④箭をさしはづして歸りにけり。さばかりのたたかひの中に、やさしかりける事かな。

（『古今著聞集』）

問一 傍線部（a）「引きかへせ」（b）「たたかひ」の読みを現代かな遣いに直して、すべてひらがなで答えなさい。

問二 傍線部①「筏をくみて責め戦ふ」③「付けたりけり」の動作をした人物を本文中より抜き出さない。

問三 傍線部②「貞任等たへずして」の現代語訳として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 貞任らは耐えることができずに イ 貞任らは耐えしのびきって

ウ 貞任らは耐えることができたが エ 貞任らは必死に耐える中で

問四 傍線部④「箭をさしはづして歸りにけり。」とありますが、矢を弓の弦から外した理由を説明しなさい。

問五 本文中には和歌A・B以外にも会話文があります。その部分を抜き出し、最初と最後の五字を答えなさい。

問六 本文の内容として正しいものには○、正しくないものには×と答えなさい。

ア 伊予の守源頼義朝臣は貞任と宗任たちの城を攻めることを十二年も見送った。
イ 秋田の城に移ったところ、雪がはらはらと降って兵の男の鎧に積もっていた。
ウ 衣川の館は、川の岸の高いところにあったので、盾を背中に背負って攻めた。

説明しなさい。

問六

傍線部⑥「綿棒をひろった。」とありますが、この箇所から読み取れることとして、最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 喪失感はあるが、今後も生きていかなければならないと考えている。
- イ 自身の喪失感からいつそのこと今すぐ死んでしまおうと考えている。
- ウ 愛していた「推し」を恨み、相手を呪ってしまいたいと考えている。
- エ 特別な「推し」を失ったショックで自分も骨になろうと考えている。

問七

本文の特徴として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 一貫して三人称視点で語ること、物語全体を客観的に描き、登場人物の心情を自由に想像できるようにしている。
- イ 「ぶぶ」「ぷつん」など、擬音語や擬態語を数多く用いること、物語の展開がユーモラスに表現されている。
- ウ 「仏花」や「火葬」など、仏教的な用語を多用すること、生命を大切にしたいという主人公の思想を表現している。
- エ 「あたし」「けど」のようなくだけた言葉を用いること、主人公の価値観や感情を主観的に表現している。

うに振り下ろす。

プラスチックケースが音を立てて転がり、綿棒が散らばった。

からすが鳴いていた。しばらく、部屋全体を眺めていた。⑤エンガワから、窓から、差し込む光は部屋全体を明るく晒し出す。中心ではなく全体が、あたしの生きてきた結果だと思った。骨も肉も、すべてがあたしだった。あたしはそれを投げつける直前のことを思う。出しっぱなしのコップ、汁が入ったままのどんぶり、リモコン。視線をざっと動かして結局、後始末が楽な、綿棒のケースを選んだ。気泡のようにわらいが込み上げてきて、ぶつんと消えた。

綿棒をひろった。膝をつき、頭を垂れて、お骨をひろうみたいに丁寧に、自分が床に散らした綿棒をひろった。綿棒をひろい終えても④白く黴の生えたおにぎりをひろう必要があったし、空のコーラのペットボトルをひろう必要があったけど、その先に長い長い道のりが見える。

這いつくばりながら、これがあたしの生きる姿勢だと思う。

二足歩行は向いてなかったみたいだし、当分はこれで生きようと思った。体は重かった。⑥綿棒をひろった。

(宇佐見 りん『推し、燃ゆ』)

問一 傍線部(a)ㄱ(d)のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線部①「あたしを明確に傷つけたのは、彼女が抱えていた洗濯物だった。」とありますが、それはなぜですか。理由として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「推し」が洗濯物を自分で干さず、婚約者に任せきりであることに幻滅したから。

イ 「推し」が自分のことを忘れ、別の女性といることに嫉妬の気持ち②あふれ溢れたから。

ウ 「推し」が今まで自分が買ったCDの数に感謝もせずに淡々と暮らしているから。

エ 「推し」が現実世界で、一人の人間として生きているのだと痛感させられたから。

問三 傍線部②「自業自得」の意味に最も近いものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 臨機応変 イ 因果応報 ウ 輪廻転生 エ 無為自然

問四 傍線部③「綿棒のケース」とありますが、主人公はなぜ「綿棒のケース」を投げたのですか。その理由として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア コップやどんぶり、リモコンと比べて、被害が少なそうだと判断したから。

イ 綿棒が散らばる様子を見て、自分自身の心の状態と重ねようと思ったから。

ウ 「推し」との思い出の品である綿棒を投げ、過去を捨てようと考えたから。

エ イライラしていた主人公の一番近くにあったものが偶然、綿棒だったから。

問五 傍線部④「白く黴の生えたおにぎり」⑤「空のコーラのペットボトル」とありますが、ここから主人公のどのような心情が読み取れますか。

たわけではなかったあたしは、ただしばらく突っ立って、そこを眺めていた。会いたいわけではなかった。

突然、右上の部屋のカーテンが寄せられ、ぎゅぎゅ、と音を立てながらベランダの窓が開いた。ショートボブの女の人が、洗濯物を抱えてよろめきながら出てきて、手すりにそれを押し付けるようにし、息をつく。

目が合いそうになり、逸^そらした。たまたま通りかかったふりをして歩き、徐々に早足になって、最後は走った。どの部屋かはわからないし、あの女の人が誰であつてもよかった。仮にあのマンションに推しが住んでいなかったって関係がなかった。

①あたしを明確に傷つけたのは、彼女が抱えていた洗濯物だった。あたしの部屋にある大量のファイルや、写真や、CDや、必死になって集めてきた大量のものよりも、たった一枚のシャツが、一足の靴下が一人の人間の現在を感じさせる。引退した推しの現在をこれからも近くで見続ける人があるという現実があつた。

もう追えない。アイドルでなくなった彼をいつまでも見て、カイシャクし続けることはできない。推しは人になった。

なぜ推しは人を殴つたのだろう、という問いを避け続けていた。避けながら、ずっとそのことが引っ掛かつていた。それでも、そんなことが、あのマンションの一室の外から見えるわけがないのだと思う。カイシャクのしようがない。あのときの睨みつけるような眼は、リポーターに向けたんじゃない、あの眼は彼と彼女以外のすべての人間に向けられていた。

走って、走って、目の前に墓地があつた。日を受けて、墓石は穏やかにたたずんでいる。途中に見かけた小屋には水道の脇に箒や桶やひしゃくが並べられている。茎を切断された仏花がばらけていた。花はなまなましい傷のにおいがする。祖母の病室で嗅いだ床ずれのにおいに似ている。ふと、祖母を火葬したときのことを思い出した。人が燃える。肉が燃えて、骨になる。祖母が母を日本に引き留めたとき、母は何度も祖母に、あなたの自業自得でしょう、と言った。母は散々、祖母にうちの子じゃないと言われて育ってきたらしい。今さら娘を引き留めるなんて、と泣いた。自業自得。自分の行いが自分に返ること。肉を削り骨になる、推しを推すことはあたしの業であるはずだった。一生涯かけて推したかった。それでもあたしは、死んでからのあたしは、あたし自身の骨を自分でひろうことはできないのだ。

散々、道に迷い、バスを乗り間違え、バスモを落としそうになった。最寄り駅に着いた頃には二時になっていた。家に帰った。帰っても現実が、脱ぎ散らした服とヘアゴムと充電器とレジ袋とティッシュの空き箱とひっくり返った鞆があるだけだった。なぜあたしは普通に、生活できないのだろう。人間の最低限度の生活が、ままならないのだろう。初めから壊してやろうと、散らかしてやろうとしたんじゃない。生きていたら、老廃物のように溜まっていった。生きていたら、あたしの家が壊れていった。

なぜ推しが人を殴つたのか、大切なものを自分の手で壊そうとしたのか、真相はわからない。未来永劫、わからない。でももつとずっと深いところで、そのこととあたしが繋がっている気もする。彼がその眼に押しとどめていた力を噴出させ、表舞台のことを忘れてはじめて何かを破壊しようとした瞬間が、一年半を飛び越えてあたしの体にみなぎっていると思う。あたしにはいつだって推しの影が重なっていて、二人分の体温や呼吸や^cショウドウを感じていたのだと思った。影を犬に噛みちぎられて泣いていた十二歳の少年が浮かんできた。ずっと、生まれたときから今までずっと、自分の肉が重たくてうつとうしかった。いま、肉の戦慄^{わなな}にしたがって、あたしはあたしを壊そうと思った。滅茶滅茶になってしまったと思いたくないから、自分から、滅茶滅茶にしまいましたかった。テーブルに目を走らせる。^③綿棒のケースが目に残る。わしづかみ、振り上げる。腹に入れた力が背骨を駆け上り、息を吸う。視界がぐつとひろがり肉の色一色に染まる。振り下ろす。思い切り、今までの自分自身への怒りを、かなしみを、叩きつけるよ

問七 傍線部⑤「盛衰」とありますが、この熟語と同じ構成のものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 興亡 イ 開花 ウ 繁栄 エ 連動

問八 傍線部⑥「そういうこと」が指す内容を、本文中より抜き出しなさい。

問九 本文の内容として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 幸福が形式化され、他人からどのように思われるかといった豊かさのみが人々に示されるようになった。
 イ 「豊かな社会」「成熟社会」が実現し、物質的に満たされたことで人々が「欠乏」することがなくなった。
 ウ 服装だけでなく、社会システムの全てがモードとして流通し、消費の対象となる社会になった。
 エ 幸福はその不在の意識とともに描きだされるものであり、そうでない社会は本来、異質である。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

（主人公はアイドルである真幸くんの大ファンで、彼を「推し」と呼び人生の全てを捧げていた。ある日、「推し」が暴力事件を起こしSNSで炎上する。そのことがきっかけで「推し」は記者会見を開き、結婚して芸能活動を引退することを発表した。喪失感でいっぱいになった主人公だったが、なんとか「推し」の自宅を突き止めバスで向かった。）

バスが去ると急に住宅街に取り残されたような気になった。もとは青かったのだろう色褪せたベンチにいったん座り込む。左手をかざして反射をふせぎながら地図アプリを拡大し、位置を確認し、立ち上がる。マンホールに近づくと水の流れる音がする。しばらく歩くとまたマンホールがあり、その下をまた水の流れる音がする。街の下を水が流れている。雨戸をざらざらと開ける音がして、その家の窓辺に^aかれた観葉植物が見えた。白い車の下で猫が低く首を下げてこつちを見ていた。しばらく歩いていくと道は狭まり、地図アプリに表示されない道も出てくる。行き止まりもある。表示されていなくてもここを突っ切っていけばたどりつくかもしれないと思い、何度も迷いながら車庫から張り出した車の脇を通り、空き地の草を踏み、アパート下の自転車置き場を通って進んでいくと急に視界がひらけた。

川が流れている。川に沿って、錆びたガードレールがずっと先まで続いている。しばらく歩くと、ぶぶ、と携帯が震え、目的地に着いたと知った。ガードレールが途絶えて、向こう岸にマンションがある。

ごく普通のマンションだった。名前は確認できないけれど、おそらくネットに書かれていたものと同じ建物だろう。ここで何をしようと思っていた

幸福は、その不在の意識とともに描きだされる。その不在の影が感じられなくなっているというのは、「欠乏」や「必要」がなくなっているということだろうか。ひとが生命体としてその生命を紡ぎだしてゆくものであるかぎり、^⑥そういうことはありえない。じじつ、震災のような大災害に襲われ、社会的なネットワークが遮断されたときには、そういう「人間であることの条件」はむきだしになる。Ⅲ、限られた先進地域の外に目を向ければ、「欠乏」や「必要」にむしろいまも無媒介に晒されている。「豊かな社会」「成熟社会」という、これまで流通してきた世界イメージは、そうした、生きるうえでひとがどうしようもなく迫られているものを見えにくくしている。人間が作りだしてきたさまざまな社会システムの厚い媒介でそれが見えにくくなっているだけのことなのに。

(鷲田 清一『時代のきしみ』)

(注) 1 モード … 服装など流行の型。

2 アヴァンギャルド … それまでの形式や伝統にとらわれない実験的・革新的な試み。

3 凡庸 … 優れた点がなく、平凡なこと。

4 瀾漫 … ひろくはびこること。

問一 傍線部(a)と(d)のカタカナを漢字に直し、漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問二 空欄ⅠとⅢに入る語句として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア つまり イ やがて ウ さらに エ しかし オ だから

問三 傍線部①「その典型」とありますが、「自治体の政策や都市計画」はどのようなものの典型ですか。解答欄に合うように本文中より二十五字以内で抜き出しなさい。

二十五字以内 ものの典型

問四 傍線部②「幸福の一覧表」とありますが、これはどのようなもののことですか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 「いいこと」だけが集められて無造作に並べられている一覧表。

イ 「いいこと」と「わるいこと」を比較しつつ選択できる一覧表。

ウ 「いいこと」が優先順位をつけられてまとめられている一覧表。

エ 「いいこと」で「わるいこと」の存在を全て覆い隠した一覧表。

問五 傍線部③「幸福は、不幸のなかでいわば影の影として思い描かれるものである」とありますが、それはどういうことですか。説明しなさい。

問六 傍線部④「骨抜き」の語句の意味として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 物事を中心となる部分が失われること。

イ 不必要なものが全て取り除かれること。

ウ 柔軟にものを考えること。

エ 意見の異なるものを除外すること。

令和五年度 博多高等学校入学試験問題（後期）

国語

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

自治体の政策や都市計画がその典型であろうが、とにかく「いいこと」だけが書かれ、配置される。それもどこかに特定・集約されるのではなく、いわば足し算で「あれもこれも」と。言ってみれば、^②幸福の一覧表であり、一覧図である。消費経済の社会を見てもおなじことだ。モードは、あるいは広告は、気持ちのいいこと、^(a)快いもの、きれいなもので、メニューは埋め尽くされている。

幸福はその不在のなかで夢想される。いいかえると、^③幸福は、不幸のなかでいわば影の影として思い描かれるものであるから、幸福の一覧表はじつは不幸の一覧表であるはずなのに、この一覧表からはそうした隠された影がちつとも^{あぶ}焙りでてこない。この、倦怠感が漂うとさえいえる「だるい」幸福、「薄っぺらな」幸福とは、いったい何なのだろう。

わたしたちのイメージする世界はいつのまにこんな平板に、のっぺらぼうになってしまったのだろうか。のっぺらぼうの世界とは、凹凸のない世界である。強度のない世界である。幸福の一覧表は実現されても、そこに生まれるのは「幸福のような」世界でしかない。嗅ぎなれた世界とおなじで、異臭もまた常態になって、その異質性を溶かされてしまう。そしてふたたび平らかな倦怠^(注1)だけが残る。

こうした^(b)溶解をもっとも端的にしめしているのが、モードの^(注1)論理だ。モードは、モードへの^(c)ティコウを^(注4)骨抜きにする。モードは、モードを否定するものの、^(d)I アンチモードをみずからの内に^(注2)ヘイゴウする。それどころかそれをこそ先端のモードとして、モードの一覧表の最高位に置く。

一九六〇年代以降のファッションは、ヒッピーからパンク、ぼろルック、グランジまで、あらゆる物がモード化される社会のなかで「モードなんか知らないよ」とばかりにモードに唾を吐きかけ、それを否定するものをこそ最先端のファッションとして吞み込んできた。モードから下りるモードを、モードはみずからの駆動力としてきた。いわゆる^(注2)アヴァンギャルドが、先端のモードとしてではやされ、CMに流されて、やがて^(注3)凡庸なイメージとして擦り減ってゆく。記号のゲームとしてのモードから下りる「無印」も、脱モードのブランドとして記号のゲームに吞み込まれる。モードは〈外部〉を封鎖してしまうのだ。

そしてそのあとに来るのは、モードの自壊である。モードは未知の「新しいもの」を決定的なものとして提示することで、ひとびとの意識を煽ってきたのだが、あらゆるものがモードとして消費され、それを否定するものさえモード化され、^(注4)II モード・シーンから消されてゆくなかで、モードそのものよりもモードとしての^(注5)盛衰という現象そのものがよりリアルなものとなつてゆき、決定的なものは何も存在しないという感覚、つまりはモードへのアパシー（感覚麻痺）こそが世界の常態になつてしまふからである。こうしてモードそのものが消費社会の駆動力としては自壊してしまう。こうして残るのは、^(注4)けだるさの^(注5)瀰漫する世界である。

影のない幸福の一覧表は、いま、こうしたモードが擦り切れたした社会のなかに提示されている。そしてそれが描く幸福のけだるさもおそらくはそこから来る。

※解答上の注意
字数制限のある問題については、
句読点やカッコも一字として答えなさい。

問一 傍線部(a)「惜しう」(b)「散らむ」(c)「いひて」の読みを現代かな遣いに直し、すべてひらがなで答えなさい。

問二 傍線部①「登りたりける」②「なぐさめけれ」の主語として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア 兒 イ 僧 ウ 父 エ 作者

問三 二重傍線部(ア)ゝ(エ)とありますが、訳し方が違うものとして最も適当なものを(ア)ゝ(エ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

問四 本文中より僧の話している部分を抜き出し、最初と最後の五字を答えなさい。

問五 この作品の内容についてAさんとBさんが会話をしています。後の各問いに答えなさい。

Aさん「激しい 1 のせいで見事に咲いた 2 が散つてしまったんだね。」

Bさん「その様子を見て悲しくなった子供が泣いてしまったみたい。」

Aさん「違うよ、 3 ことを思い出して悲しくなつて泣いたんだよ。」

(1) 空欄1・2に当てはまる語句を本文中より漢字一字で抜き出しなさい。

(2) 空欄3には、子供が泣いてしまった理由が入ります。その理由を解答欄に合うように説明しなさい。

三

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

是も今は昔、田舎(ア)の兒(ウ)の比叡(エ)の山(カ)へ登りたりけるが、櫻(イ)のめでたくさきたりけるに、風(ウ)のはげしく吹けるをみて、この兒さめざめと泣きけるをみて、僧(エ)のやはらよりてなどかうは泣かせ給ふぞ。此花(カ)の散(チ)を惜(セ)しうおぼえさせ給か。桜(イ)ははかなき物にて、かく程なくうつろひ候ふなり。されども、さのみぞさぶらふとなくさめければ、桜(イ)の散らむは、あながちにいかげせん、くるしからず。我父の作たるむぎの花の散りて、みのいらざらん思ふがわびしきといひて、さくりあげて、よよとなきければ、うたてしやな。

『宇治拾遺物語』

⑤ ただちに

ア すぐに イ 気をつけて ウ 間違えないように エ ゆっくり

問四 傍線部③「それ」が指す内容を解答欄に合うように、本文中より二十字以内で抜き出しなさい。

問五 傍線部④「後藤は明確に相手のありさまを感じ取った。」とありますが、沼丘のどのような様子を感じ取ったのですか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 後藤の的はずれな言動に、あきれて物が言えなくなっている様子。

イ 後藤に自分たちの間違いを指摘されて、深く反省している様子。

ウ 後藤の指摘は正しいが認めがたく、言葉に詰まっている様子。

エ 後藤が同僚の無実を懸命に訴える姿に、とても感心している様子。

問六 傍線部⑥「そんな許可はだせん」とありますが、具体的に何を許可することですか。説明しなさい。

問七 傍線部⑦「うつむき、ため息をついた。」とありますが、後藤のどのような気持ちを表していますか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 信念をつらぬこうとするあまり、感情的になつていた後藤が、我に返って自分を取り戻そうとする気持ち。

イ 危険な場所で発見された着ぐるみを後藤が取りに行くことになり、怖がる気持ち。

ウ 一日中ひどい雨に濡れて、体調が悪くなった後藤が、一旦心を落ち着かせようとする気持ち。

エ 犯人扱いされてきた藤木恵里が犯人でないことがはつきりし、安心した気持ち。

やがて沼丘の声が告げた。「彼女を犯人扱いした覚えなどない。あくまで調査をおこなっただけのことだ。」

「まだそんなことをいうんですか。あなたが責任の擦りつけ合いばかりしてるから……」

「くどい！」沼丘が声を張りあげてきた。「こちらは規則どおりに動いている。きみらはなんだ。きょう一日でどれだけの規則に違反したと思ってるんだ。解雇されても当然だぞ。きみらの愚行の連続に、こつちがどれだけ辛抱を強いられると思ってる」

辛抱を強いられるのはこちらのほうだ。喉もとまで出なかった不満を呑みこんで後藤はいった。「言いアラソつてる暇なんかないですよ！ ミッキーはもうすぐ水に浸かるっていつてるでしょう！ いまだちに引き揚げないと……」

「準社員が出すぎた真似をするな！ ミッキーマウスはわが社の重要な財産だ、許可もなく触るな。クビにするぞ！」

後藤の怒りは頂点に達した。気づいたときには、電話に向かってぶちまけていた。「ミッキーマウスはあんたらの物じゃないだろう！ みんなの物じゃなかったのか！ クビにしたきやしろ、俺はいまからミッキーを救いにいくからな」

「よせ」沼丘の声はうわずっていた。^⑥「そんな許可はだせん」

「あんたらの許可なんかいらない」後藤は吐き捨てた。「あんたらのためにじゃなく、デイズニーランドのためにやることだ」
ふいに静かになった。

辺り一帯に、雨の音ばかりがこだまする。後藤は降りつける雨のなかでうつむき、^⑦ため息をついた。

言っちゃまった。きょうがデイズニーランドのキャストとしての、最後の日か。昨日がデビューで、今日が引退。短いキャスト人生だった。いや、きわめて長い二日間でもあった。

由美子が後藤をじつと見つめ、つぶやいた。「後藤君……」

後悔はない。仕方がなかった。そして、本望だった。自分は、やりたいようにやった。そして、自分なりに最善を尽くしてきた。思い残すことなどない。

ふいに、耳もとに低い男の声が飛びこんできた。「後藤君。きいてるか。久川だ」

後藤ははつとして顔をあげた。まだ携帯電話を耳にあてていることを思いだし、あわてて応じた。「はい、聞いてます」

「本社が承諾した」と久川の冷静な声がいった。「すぐにショー用ミッキーを水没から救え。僕もそっちへいく」

(松岡 圭祐『ミッキーマウスの憂鬱』)

問一 傍線部(a) (d) のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線部①「後藤は苛立ちながら由美子にいった。」とありますが、後藤はなぜ苛立っているのですか。説明しなさい。

問三 傍線部②「ぞんざいに」⑤「ただちに」の語句の意味として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

② ぞんざいに

ア 怒りを抑えるように

イ 投げやりで乱暴に

ウ 丁寧に着ちて

エ 優しくなぐさめるように

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(東京デイズニールランドで準社員(アルバイト)として働き始めたばかりの後藤の配属先は名前も分からないキャラクターの着付けを行う美装部だった。勤務二日目、ショー用のミッキーの着ぐるみが紛失した。社員で調査部に所属する沼丘らは、準社員の藤木に疑いをかける。しかし実際はデリバリーセンターのミスで、デイズニールシーの倉庫に配送されていたことがわかった。しかも倉庫は浸水し、着ぐるみは今にも水没しそうになっている。ミッキーの着ぐるみを救助するため、後藤は運営部の桜木とともに、社員らに直接訴えようとする。)

豪雨はまさに滝のようだった。後藤は打ちつける雨の音にたまりかねて、レインコートのフードを取りはらった。たちまち髪がずぶ濡れになったが、傷だらけのレコードのようなノイズが耳もとに響きつづけるよりはましだった。

由美子はじつと携帯電話を耳に当てている。彼女の顔も頭上からバケツの水をぶちまけられたようにびしょ濡れになっていて、メイクはほとんど落ちてしまっている。

しばらくのあいだ由美子は耳をすましていたが、その表情は曇るばかりだった。やがて、コンワークした顔を後藤に向けていった。「だめね」「だめって、なにが？」後藤はきいた。

「社員のひとたちが話し合ってる声がきこえるけど、規則がどうか、そんなことばかりいつてる。ちつとも現状が把握できてない」まだそんな状況だとは、^①後藤は苛立ちながら由美子にいった。「貸して」

受けとった電話を耳に当てて、後藤は告げた。「もしもし。まだどなたか、聞いてますか」ざわつく声、怒鳴りあう声が電話を通して聞こえてくる。ふいに明瞭な声^{めいりょう}が応じた。「なんだね。さっきの運営部の女性は？」

「電話を代わりました。僕は美装部の後藤です。そのう、調査部の沼丘さんに代わってください」^②相手はぞんざいにいった。「いま手が放せんよ」

「そこをなんとか。重要なことなんです」

相手の声が遠のき、沼丘さん、呼ぶ声がした。なんだ、と沼丘の応じる声もきこえてくる。美装部の後藤という者が、話したいことがあると。しばしの沈黙のあと、沼丘のいらだたしげな声が電話に応じた。「きみか。なにか用か」

「なにかって」後藤は戸惑いがちにいった。「ショー用のミッキーの着ぐるみを発見したんですよ」

「ああ、^③それならきいた。いま対策を協議中だ」

「あとほんの数分で水没しちゃうんですよ。ぐずぐずしてる暇なんか、あるわけないでしょう」

「準社員が考えることではない」沼丘は語気を強めた。「こちらから回収する人員を派遣するから、きみらは自分の仕事に戻れ」^{いきどお}憤りがこみあげてくる。後藤は不満をぶちまけた。「藤木恵里さんを犯人扱いしておいて、なんの謝罪の言葉もないんですか。あなたのケントウ^(b)

はずれな読みのせいで、彼女は傷ついたんですよ」

沼丘が息を呑む^(c)ケハイがあった。電話ごしには沈黙しか存在しなかったが、^④後藤は明確に相手のありさまを感じとった。

やすくなる。

(今野 真二『うつりゆく日本語をよむ』)

問一 傍線部 (a) く (d) のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 空欄 あ く う に入る語句として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア そもそも イ ほとんど ウ どんどん

問三 空欄 X ・ Y に入る語句の組み合わせとして最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア X マイナス Y プラス イ X プラス Y マイナス

ウ X 能動 Y 受動 エ X 受動 Y 能動

問四 傍線部①「ハッカー精神を備えた一団」とありますが、ここでの「ハッカー」とはどのような意味ですか。本文中より十字以内で抜き出さない。

問五 傍線部②「『ヤバイA』かゝできるはずだ。」とありますが、次の文は、筆者が言う「ヤバイA」と「ヤバイB」のどちらにあてはまりますか。「ヤバイA」の場合は1、「ヤバイB」の場合は2と答えなさい。

ア 難しいテストでこんなに高得点を取れるなんて、本当にヤバイね。

イ 夏休みの宿題に全く手をつけずに、最終日を迎えてヤバイ状況だ。

ウ このお店のお肉はA5ランクの国産牛で、ヤバイくらい美味しい。

エ いくらテンションが上がっても冬の海で泳ぐのはさすがにヤバイ。

問六 傍線部③「『情報』を総動員して判断する」とはどういうことですか。本文の内容に即して説明しなさい。

問七 本文の内容として正しいものには1、正しくないものには2と答えなさい。

ア 「Twitter社の立ち上げに集まったのはコンピューターに不法侵入するプロたちであった。
イ 「ヤバイ」のように同じ外見をした語句でも、状況次第で異なる意味を持つことがある。
ウ 語の意味を判断する際には、前後の文の内容を踏まえる必要はなく、辞書を引けばよい。
エ 語の意味は変化し続けるため、どの世代の人でも、常に新しい情報を集める必要がある。

令和五年度 博多高等学校入学試験問題（前期）

国語

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

※解答上の注意

字数制限のある問題については、句読点やカッコも一字として答えなさい。

二〇一四年六月一日の『朝日新聞』（朝刊）にニック・ビルトン著の『ツイッター創業物語』という本が採りあげられている。その書評記事には「昨年上場時の時価総額が約250億ドルに達した「^aTwitterは、有名大学のガクイを「いちいち褒めちぎるグーグル社員の世界」とは対極の場所から始まった。前身となったスタートアップ（一獲千金を狙う新興会社）に集まったのは、「体制なんかくそくらえ」という「ハッカー精神を備えた一団」^①。そこにいた4人のメンバーを軸に^b、ソウギョウから現在に至る物語が、ジェットコースターのように展開する」とある。

右の記事では「ハッカー精神」という「精神」を備えた「一団」がいて、その「精神」とは「体制なんかくそくらえ」ということであることが説明されている。『三省堂国語辞典』（第七版）は、「ハッカー」の語義を「①コンピュータの達人」と「②通信回路を通して、他のコンピュータに不法に侵入し、内部のデータやプログラムを破壊する者。クラッカー」と二つに分けて説明している。右の記事のハッカーは①の「ハッカー」であろうが、②だと思っている人は「？」となってしまう。現在は②をクラッカーと呼ぶことが多くなってきた。

本来的には区別があるものの区別を無視して「あ^d 一つに括っていくということは、他との「差」によって^cコウゾウ的に成り立っている言語そのものを脅かすことになる。い^d ビミョウであつても「差」があつた「A」と「B」を一つの「X」に括ってしまうと、「Aの場合のX」「Bの場合のX」があることになる。同じ外見をしたXの内実が実は二つに分かれているということになる。

『三省堂国語辞典』は見出し「やばい」の語義を四つに分けて説明している。

- ① あぶない。「仕事・―、警察が来るぞ」
- ② まずい。だめ。「そのやり方では―」
- ③ すばらしい。むちゅうになりそうであぶない。「今度の新車は―」
- ④ 「程度が」大きい。「教科書の量が―」「―（＝すごく）おいしいよ」

そして「③は一九八〇年代から例があり、二十一世紀になって広まった言い方。④はそのあとに広まった」と説明を加えている。①②を「X」的、③④を「Y」的と括るならば、「ヤバイA」「ヤバイB」ということになるが、とにかく一つの語が正反対にちかい語義を備えていることになる。筆者は「ヤバイA」で言語生活を送っていたので、初めて「ヤバイB」を耳にした時に驚いた。実際の言語生活においては、語は文の中で使われ、その文は文章中にあることが「う」であるので、「ヤバイ」の前後の語、「ヤバイ」を含む文の前後の文によって、「ヤバイA」か「ヤバイB」かがおよそ判断できるはずだ。そうではあるが、場合によっては判断が難しくなることがないでもない。文を単位として、あるいは文章を単位としてもわかりにくいということになると、発信者と受信者とが共有している「情報」^③を総動員して判断するということになる。そうすると世代差が出

三

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

筑紫に、なにがしの押領使などいふやうなるものがありけるが、土大根を万にすべての病氣によく効く薬だといつていみじき薬とて、朝ごとに二つづつ焼きて食ひける事、年久しくなりぬ。ある時、館の内に人もなかりける隙をすきを盗んではかりて、敵襲ひ来りて、①囲み攻めけるに、館の内に兵二人出で来て、命を惜しまず戦ひて、皆追ひかへしてげり。いと不思議に覚えて、④「日比⑤ここにももし給ふとも見ぬ人々の、かく戦ひし給ふは、いかなる人ぞ」と問ひければ、⑥「年来頼みて、朝な⑦召しがつていた土大根らにさぶらふ」といひて失せにけり。

⑦深く信をいたしぬれば、かかる徳もありけるにこそ。

(『徒然草』)

問一 傍線部(a)「食ひける」(b)「さぶらふ」の読みを現代かな遣いに直し、すべてひらがなで答えなさい。

問二 傍線部①「囲み攻めけるに」③「戦ひて」④「覚えて」の主語として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア なにがしの押領使 イ 敵 ウ 兵二人 エ 作者

問三 傍線部②「兵二人」とありますが、この正体を本文中より抜き出しなさい。

問四 傍線部⑤「日比ここにももし給ふとも見ぬ人々」とありますが、この解釈として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 日頃からこの館に物をくださるとも見えない人々

イ 日頃からこの館で物をおつしやるとも見えない人々

ウ 日頃からこの館においてになるとも見えない人々

エ 日頃からこの館で訓練をなさるとも見えない人々

問五 傍線部⑥「問ひ」とありますが、質問の内容として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 襲いかかってきた敵をどのように倒したのか。

イ 助けてくれた兵士たちがいったい何者なのか。

ウ 襲いかかってきた敵からなぜ自分を助けたのか。

エ 兵士の二人はいつ自分と会ったことがあるか。

問六 傍線部⑦「深く信をいたしぬれば」とありますが、なにがしの押領使はどのようなことを信じていましたか。本文の内容に即して説明しなさい。

問七 『徒然草』の作者として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 紫式部 イ 清少納言 ウ 鴨長明 エ 兼好法師

ア 会話文の中に比喻表現を多用しており、伝えたい内容を分かりやすくしている。

イ 擬態語を用いることで、読み手のイメージを膨らませ、印象に残りやすくしている。

ウ 「……」を会話文の中で多用することで、登場人物が考え込んでいる様子を表現している。

エ カタカナ表記を多用することによって、読者に軽快な印象を与えている。

「いやあ。なんか今日の俺、説教くさいな。ああ長湯しすぎた」

比呂は湯をはね散らかして、勢いよく風呂から上がった。周斗がⅢ ぼんやりまだ湯につかっていると、

「おい、周斗。今日も風呂セット忘れたんだろ？ 周斗は先にシャンプー派だったよな。ここにシャンプー置いとくぞ」

比呂もⅣ 閉店のことは口にはしない。洗い場から比呂の軽快な声が響いた。

(佐藤 いつ子『キャプテンマークと銭湯と』)

(注) 1 あんなこと … 楽々湯がおじさん(経営者)の体調不良で閉館することになったとは知らず、周斗は近所にできたスーパー銭湯にお客を取られて楽々湯はつぶれてしまうと比呂に話をしていたところをおじさんに聞かれてしまったことを指す。

問一 傍線部(a) 〳 (d) のカタカナを漢字に直し、漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問二 空欄Ⅰ 〳 Ⅳ に入る語句として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア まだ イ あえて ウ むしろ エ 全然

問三 傍線部①「肩がずるずるまで、沈んだ。」とありますが、誰のどのような様子を表したものでしょうか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 周斗の、楽々湯とおじさんへの愛が伝わらないことをもどかしく思っている様子。

イ 周斗の、これまでの取り返しのつかない出来事と楽々湯の閉館を悔やんでいる様子。

ウ 比呂の、周斗に同情して何も言葉をかけることができず、いらいらしている様子。

エ 比呂の、楽々湯の落ち着いた空間に心を癒され、ゆったりとくつろいでいる様子。

問四 傍線部②「お山の大将」の意味として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 全体を取りしきることが得意な人 イ 小さな世界で威張っている人

ウ ある分野において優れた能力のある人 エ 周りを巻き込む力を持っている人

問五 傍線部③「それを察したように比呂が続けた。」とありますが、比呂は周斗が何を残念がっていることを察したのでしょうか。最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 銭湯の壁に描かれた日本一の富士山の絵が、本物の美しさに劣っていること。

イ 比呂から聞いた富士山の話の内容を突然のことですべて理解できていないこと。

ウ 日本では一番高い富士山の絶景が、世界では誰からも評価されていないこと。

エ 日本では一番高い富士山が世界では何番目かを特定することができないこと。

問六 傍線部④「自分のてっぺんに行つてない」とありますが、比呂が「てっぺん」を目指す理由は何ですか。説明しなさい。

問七 この文章の特徴を説明しているものとして、最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

周斗が横を向くと、比呂は腕組みをしていた。盛り上がった肩の筋肉が、湯から隆^{りゅうりゅう}隆とはみ出ている。

「周斗は、周斗が考える山のなかの、その大将になってたんだろ。それはそれですごいよ」

「でも、それは……」

「なあ、周斗。富士山ってさ、日本では一番高い山だけど、世界で何番目か知ってる？」

壁に描かれた富士山の銭湯絵を比呂が見上げた。話の^cテンカイに戸惑いながらも、周斗も目線を上げた。

「うーん。全然見当つかないけど、五十番目くらい？」

「カーン。正確には何番目かを特定することも出来ないらしいけど、五十番どころか五百番以下は確実らしいぞ」

「ええ、そうなの」

日本一の富士山なのに、なんだか残念な感じがした。^③それを察したように比呂が続けた。

「富士山だって、世界に出ればそんなもん。例えばアスリートだって、いっしょだろ。サッカー日本代表の選手も、世界のトップには、なかなかないよな。世界のトップ選手だって、ずっとその位置をキープし続けることは出来ない。いつかはその座を誰かにゆずる」

「……………」

「人間、ずっと勝ち続けることなんて出来ないんだ」

「それってあきらめろってこと？」 Ⅱ ポジティブじゃないじゃん。そこそこで満足しろってことでしょ。ネガティブだよ。比呂さん、前

てたことと違うじゃん」

周斗は梯子をはずされた気がして、息巻いた。

「あきらめるなんて、とんでもない。自分の中のとつぺんを目指すんだよ」

「自分の、とつぺん？」

「自分が出来ることの最高つていうのかな。そう、自己ベストだな。自分のとつぺんを目指し、そのとつぺんを可能な限り、もっともつと上げていくってことだ」

比呂はきっぱり言った。

比呂の言っていることは、ポジティブなのか。ネガティブなのか。

よく分からない。頭が混乱してきた。

「仕事だつていいことばっかりあるわけじゃない。キツイこともあるし、やめたくなつたことだつてある。けど、俺はまだ^④自分のとつぺんに行つてない」

比呂はいったん言葉を切つて、自分に言い聞かせるようにあごをぐつと引いた。

「こんな俺を支えてくれてる人に、ナットクするものをまだ与えられてないんだ」

比呂は^dシンケンな顔をして壁をにらんでいる。ただ話しているだけなのに、その迫力に周斗は下手な相づちを打てずにいた。比呂はふいに周斗のことを思い出したみたいに横を向くと、照れくさそうに湯をすくつて顔をごしごしこすつた。

二

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

(サッカークラブのキャプテンだった周斗はキャプテンを変えると監督から告げられる。その日の帰り道に昔ながらの銭湯(楽々湯)を訪れ、その日を境に楽々湯の常連客となった。以下の文章は、同じようにお客として来ていて仲良くなった比呂と話をしている場面である。)

周斗が湯に体を沈めると、ちゃぶんと音がした。水面に波が静かに広がった。

いつになく、比呂も黙りこんでいた。並んで湯につかっているふたりの間に、^{あわ}淡い湯気が立ち上る。重い沈黙をヴェールで包み込むような柔らかな湯気だ。

比呂が両手で湯をすくって、顔にかけた。周斗は静かにため息をついた。

「俺って、ほんと最低だな。おじさんいたのに、^(注1)あんなこと言っちゃって……。もう取り返しがつかないよ」

「周斗、最低って言うな。周斗が楽々湯を愛してるからこそだってことは、親父さん分かってくれるよ」

比呂^(b)に慰められても、ちっとも楽にならない。

「比呂さん、それに俺さ、おじさんにだけじゃなくて、取り返しがつかないこと言っちゃったの、まだあるんだ。ここんとこずっと、なんかうまくいなくて……」

周斗はつま先に目を落とした。つま先は、湯の中でかげろうみたいに揺れている。

「サッカーのこと？」

比呂が顔の湯をぬぐいながら、周斗の方を向いた。

「ん……。前はキャプテンだったんだけど、よそから移ってきたうまいやつに奪われた。チームの友だちにも信頼されてない……。なんか空回りばかりだし」

惨めな気持ちになった出来事が次々と思い出された。楽々湯だけが癒やしの場所だったのに、その楽々湯もなくなってしまふ。今は辛すぎて、そのことは口に出さない。

^①肩がずるずる落ちていった。耳たぶが湯につかるくらいまで、沈んだ。

「そっか。いろいろあったんだな」

比呂は同情するように、目を閉じた。

「別に俺がいなくても、チームはうまく回ってるし、いや、いない方が
I、うまく回ってるのかも知れない。俺なんかしよせん、^②お山の大将を気取ってただけで——」

周斗の話を、比呂が遮った。

「お山の大将？ 立派じゃん」

「え、なんで？」

問一 傍線部(a) (d) のカタカナを漢字に直し、漢字の読みをひらがなで答えなさい。

問二 空欄 I (III) に入る語句として最も適当なものを次の中からそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。

ア では イ だから ウ でも エ つまり オ また

問三 傍線部①「これ」が指す内容を本文中より十字程度で抜き出さない。

問四 傍線部②「この説」とありますが、どのような説ですか。本文中より二十字程度で抜き出さない。

問五 傍線部③「かいつまんで」の語句の意味として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 丁寧に イ わかりやすく ウ おおざっぱに エ 難しく

問六 傍線部④「大野説」について三人の生徒と先生が会話をしています。後の各問いに答えなさい。

生徒A―これまで「は」と「が」の区別について様々な議論があったんだね。

生徒B―それを大野先生は、1 には「は」を使って、2 には「が」を使うという説明でまとめたんだね。

生徒C―この考えを踏まると、本文中の X には 3、Y には 4 が入るということで説明できるってことになるね。

先生―では、「あなたの出身高校はどちらですか。」と聞かれた場合、どのように答えますか。

生徒A―はい、「僕の出身高校 5 博多高校です。」と答えます。

先生―なぜ、5 を使ったのですか。

生徒A― 6 からです。

先生―Aくんは大野説をよく理解できていますよ。

(1) 空欄 1・2 に当てはまる語句を本文中より抜き出さない。

(2) 空欄 3・4・5 には「は」または「が」が入ります。適当な表現をそれぞれ答えなさい。

(3) 空欄 6 には、空欄 5 に「は」または「が」を入れた理由が入ります。その理由を解答欄に合うように説明しなさい。

令和五年度 博多高等学校入学試験問題（専願）

国語

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

日本語を教えている学校に、ぼくは韓国人のふりをして通ったことがあります。たまたまだったかもしれませんが、そこでは「は」と「が」の使い分けで終始していました。

私たちは「むかしむかしある所に、おじいさんとおばあさんは住んでいました」とは言いませんね。「おじいさんが山へ芝刈りに、おばあさんが川へ洗濯に」とも言いません。自然に「は」と「が」の違いを身につけています。

I 外国の人にとってはこの区別はなかなかむずかしいそうです。

II 「おじいさんは山へ」というときは、^①これにはいろいろな説がありました。「は」は^{（注1）}題目であり、強調の意味があるという説が有力でした。^②「おじいさんは山へ」というときは、「おじいさんについて言えば」ということ、「おじいさん」を強調して言っているのだという考え方です。なんとなくこの説でナットクして

たのですが、大野晋先生がこの問題を^{（注2）}テッテイ的に研究されました。もうこれで決まりだと思えますので、^③かいつまんで紹介しましょう。

大野説を一言で言ってしまうと、^④既知の旧情報には「は」を、未知の新情報を受ける場合は「が」を使うということです。「むかしむかしある所に、おじいさんとおばあさんが住んでいました」―はじめておじいさんとおばあさんが出てくるのですから、まだ誰も知らないわけですね。だから「が」を使います。次に「おじいさんは山へ」というときには、そのおじいさんは、ある所に住んでいるおじいさんに決まっているわけで、旧情報です。おばあさんについても同じで、ある所に住んでいるおばあさんに決まっています。別のおばあさんだったら大変です（笑）。

III 「私は井上です」と「私が井上です」の使い分けはどうなるでしょうか。たとえば、全く未知の集団で「どなたが井上さんでしょうか」と言われたときは、「私^X井上です」と答えると思います。また、自分が井上であることはもう知られていると思っていたのに「あなたは上田さんですよ」と言われたら、「私^Y井上です」と、言うでしょう。

「は」と「が」に関して長いあいだ議論になっていた「象は鼻が長い」も、大野理論ですっきり解けます。つまり象そのものは既知のことですから「象は」で、「鼻が長い」は新情報なので「が」になるということでナットクですよ。

「東京は人口が多い」も同じで、主語が二つあるわけではありません。「みなさんが知っている東京について言えば」で「東京は」、人口のことが話題になるとは誰も知らないのです、未知で扱って「人口が多い」となります。

大野先生の説を非常に^{（注3）}カンタンにまとめてしまいました。大野先生の^{（注4）}著書はたくさん出ていますから、興味のある方は是非読んでみて下さい。

（井上 ひさし『日本語教室』）

※解答上の注意
字数制限のある問題については、句読点やカッコも一字として答えなさい。

（注）1 題目 … その文が何について述べるかを聞き手（読み手）に伝えるもの。
2 既知 … …すでに知っていること。

令和 5 年度

入学 考 査 問 題 集

(専願・前期・後期)

<解 答>

数学

◆専願◆

1 (1) -13 (2) $-\frac{7}{6}$ (3) 0.015 (4) $4\sqrt{3}$ (5) $-6x^2$ (6) $\frac{13x+7}{6}$

2 (1) 16 (2) 6 (3) 8 (4) 3 (5) $(x-4)(x+3)$
(6) x^2-4x+4 (7) 9 (8) 7 (9) $\frac{5}{12}$ (10) $2x-4$ (11) 40 (12) ①

3 (ア) $5x+6y$ (イ) $3y+20$ (ウ) 80 (エ) 100

4 (1) $-2, 2$ (2) $x+4$ (3) 12 (4) $-4, 0$ (5) $\frac{64}{3}\pi$

5 (ア) 対頂 (イ) DPC (ウ) CDP (エ) 2組の角 (オ) ∞

◆前期◆

1 (1) -19 (2) $\frac{1}{18}$ (3) 70 (4) $2x^2y^4$ (5) $10\sqrt{6}$

2 (1) $3a+7b$ (2) $\frac{7}{5}$ (3) 5 (4) $2^2 \times 5 \times 31$ (5) $(x+8)(x+4)$
(6) 72 (7) $\frac{9}{10}$ (8) $2x+3$ (9) $-4x^2$ (10) ① (11) 38 (12) 6

3 (1) (ア) $x+y+3$ (イ) $80x+130y+750$ (ウ) 7 (エ) 13 (2) 8

4 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $2, 1$ (3) $-\frac{1}{2}x+2$ (4) $2:1$ (5) $3:1$

5 (ア) AB (イ) 60 (ウ) CAE (エ) 2組の辺とその間の角 (オ) $\equiv$

◆後期◆

1 (1) -50 (2) $\frac{41}{42}$ (3) 3 (4) $\frac{7x+y}{12}$ (5) $\frac{5x^4y^4}{37}$ (6) $4\sqrt{5}$

2 (1) 40 (2) $3a+2b > 400$ (3) -12 (4) 4 (5) 172

(6) 420 (7) $\frac{-1 \pm \sqrt{13}}{2}$ (8) $-27 \leq y \leq 0$ (9) $\frac{1}{8}$ (10) 24

(11) 112 (12) 4

3 (1) (ア) $4x+3y$ (イ) $3.5x+2y+200$ (ウ) 600 (エ) 350 (2) 4000

4 (1) $2, 4$ (2) $x+2$ (3) $4, -8$ (4) $-\frac{1}{2}$ (5) $1:2$

5 $\triangle AOH$ と $\triangle FOG$ において

半径なので,

$$AO = FO \quad \dots \textcircled{1}$$

共通な角なので,

$$\angle AOH = \angle FOG \quad \dots \textcircled{2}$$

$\widehat{BC} = \widehat{DE}$ より,

$$\angle BFC = \angle DAE \text{ なので,}$$

$$\angle OAH = \angle OFG \quad \dots \textcircled{3}$$

①, ②, ③より,

1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので,

$$\triangle AOH \equiv \triangle FOG$$

英語

◆専願◆

- 1 1. イ 2. イ 3. イ 4. ア 5. ウ
2 1. ② 2. ③ 3. ③ 4. ④ 5. ④
3 1. エ 2. イ 3. エ 4. エ 5. ア 6. ウ
4 1. ウーア 2. ウーエ 3. イーア 4. アーイ 5. ウーオ 6. オーア (両解)
5 1. shoes 2. weak 3. fallen 4. worst 5. fifth
6 1. イ 2. エ 3. ウ 4. エ 5. ア
7 問1 ウ 問2 Kaori and Yuna 問3 better
問4 the teacher wearing a blue shirt came in
問5 自己紹介をしなければならない / 自分のことについて話さなければならない
問6 ウ オ (順不同)
8 ① I slept for 8 hours. / It was 8 hours.
② My mother made. / It was my mother.
③ My family is the most important to me.

◆前期◆

- 1 1. ア 2. ウ 3. ア 4. イ 5. イ
2 1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ④
3 1. エ 2. イ 3. イ 4. エ 5. ウ 6. ア
4 1. オーア 2. イーア 3. エーア 4. ウーオ 5. オーイ 6. エーオ (両解)
5 1. months 2. libraries 3. uncle 4. beginning 5. ours
6 1. ウ 2. イ 3. エ 4. ア 5. イ
7 問1 イ 問2 a wild pig 問3 I tried to run away
問4 running / to run 問5 油山でイノシシに追いかけられたこと。
問6 ア エ (順不同)
8 ① I go to school by bus.
② I had rice and miso soup.
③ It is February 5th.

◆後期◆

- 1 1. ア 2. イ 3. イ 4. ア 5. ア
2 1. ④ 2. ② 3. ② 4. ③ 5. ④
3 1. エ 2. エ 3. ア 4. イ 5. ウ 6. エ
4 1. ウーア 2. アーイ 3. ウーア 4. イーオ 5. ウーア 6. ウーイ (両解)
5 1. far 2. cloudy 3. stood 4. knew 5. ourselves
6 1. ア 2. ウ 3. エ 4. イ 5. ウ
7 問1 foreign 問2 外国人向けの電車のチケット (JR バス)
問3 It is useful for foreign people to travel 問4 used
問5 普通列車から新幹線まで低価額で利用でき、日本中を旅行できるから。
問6 エ オ (順不同)
8 1. My good point is my smile.
2. I like reading books.
3. Because I want to go to America.

理科

◆前期◆

- 1 問1 長い 問2 ウ 問3 $10\ \Omega$
- 2 問1 ア 問2 $30\ \text{J}$ 問3 $2\ \text{W}$ 問4 ア
- 3 問1 イ 問2 $2\text{Cu} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{CuO}$ 問3 $20.5\ \text{g}$
- 4 問1 X エ Y イ (両解) 問2 中和 問3 水酸化物イオン 問4 $32\ \text{cm}^3$
- 5 問1 セキツイ動物 問2 胎生 問3 イ , エ (全解) 問4 エ
- 6 問1 エ 問2 ウ 問3 カ 問4 C
- 7 問1 ア 問2 温暖前線 問3 R 問4 ウ
- 8 問1 海溝 問2 大陸側 問3 ア 問4 海嶺

社会

◆前期◆

- 1 問1 ウ 問2 リアス海岸 (リアス式海岸) 問3 イ 問4 ア
問5 シラス台地 問6 エ 問7 ウ
- 2 問1 エ 問2 イ 問3 ア 問4 エ 問5 イ
問6 イ 問7 フェアトレード
- 3 問1 ウ 問2 邪馬台国 問3 ア 問4 藤原道長 問5 ア
問6 参勤交代 問7 ア → ウ → イ 問8 井伊直弼
- 4 問1 (1) アヘン戦争 (2) イ
問2 (1) ベルリンの壁 (2) ア 問3 (1) エ (2) 王政復古
問4 (1) ア (2) ウ
- 5 問1 (1) X 最高 Y 立法 (2) エ (3) ウ
問2 (1) イ (2) ア エ (3) 秘密 (4) 環境アセスメント (環境影響評価)
- 6 問1 ベンチャー 問2 公企業 問3 ア 問4 エ 問5 ウ
問6 クーリングオフ 問7 ワークライフバランス

国語

◆専願◆

- 1 問1 a 納得 b 徹底 c 簡単 d ちょしょ
問2 I ウ II エ III ア
問3 「は」と「が」の違い (別解 「は」と「が」の使い分け)
問4 「は」は題目であり、強調の意味があるという説 問5 ウ
問6 (1) 1 既知の旧情報 2 未知の新情報 (2) 3 が 4 は 5 は
(3) 先生が出身高校について質問した時点で、出身高校について答えることは既知の旧情報になる
- 2 問1 a なぐさ b からまわ c 展開 d 真剣
問2 I ウ II エ III ア IV イ 問3 イ 問4 イ 問5 エ
問6 支えてくれている人たちに、自分の納得するものを与えたいから。 問7 ウ
- 3 問1 a くいける b さぶらう (別解 さぶろう)
問2 ① イ ③ ウ ④ ア 問3 (朝な朝な召しつる) 土大根 (ら)
問4 ウ 問5 イ
問6 大根がすべての病気に効く薬であるということ。 問7 エ

◆前期◆

- 1 問1 a 学位 b 創業 c 構造 d 微妙
問2 あ ウ い ア う イ 問3 ア
問4 コンピューターの達人
問5 ア 2 イ 1 ウ 2 エ 1
問6 前後の語や、その語を含む文(文脈)を踏まえて判断すること。
問7 ア 2 イ 1 ウ 2 エ 2
- 2 問1 a 困惑 b 見当 c 気配 d 争
問2 社員のひとたちが話し合うばかりで少しも現状を把握していないから。
問3 ② イ ⑤ ア
問4 ショー用のミッキーの着ぐるみを発見した 問5 ウ
問6 準社員がミッキーの着ぐるみを水没から救うこと。 問7 ア
- 3 問1 a おしゅう b ちらん c いいて
問2 ① ア ② イ 問3 ア
問4 最初 などかうは 最後 ぞさぶらふ
問5 (1) 1 風 2 櫻
(2) 父の作っている麦の花も散って、実が実らないのではないかという

◆後期◆

- 1 問1 a ころよ b ようかい c 抵抗 d 併合
問2 I ア II イ III ウ
問3 とにかく「いいこと」だけが書かれ、配置される 問4 ア
問5 幸福の不在によって明らかになる「欠乏」や「必要」を意識すること。
(別解 幸福になるために何が足りないか考えること。)
問6 ア 問7 ア
問8 「欠乏」や「必要」がなくなっているということ 問9 エ
- 2 問1 a 枯 b 解釈 c 衝動 d 縁側
問2 エ 問3 イ 問4 ア
問5 日常生活がままならないほど深い悲しみに襲われている心情。
問6 ア 問7 エ
- 3 問1 a ひきかえせ b たたかい
問2 ① 源頼義朝臣 ③ 貞任
問3 ア
問4 義家が詠んだ和歌にすぐ返すことができた貞任に感心したから。
問5 きたなくも ～ 物いはん。
問6 ア × イ ○ ウ × エ ○